

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 Актуальные проблемы юридической науки

Название кафедры правозащитной, правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель формирование у студентов в процессе ее изучения целостной системы знаний об организации и деятельности юридической науки

Задачи курса:

- формирование системы знаний, способствующих подготовке высококвалифицированных специалистов, способных к активному участию в государственно-правовой жизни, с высоким уровнем политической и правовой культурой;
- доведение до студентов результатов исследований по проблемным вопросам, связанным с осуществлением государственного управления;
- формирование у студентов навыков по применению полученных теоретических знаний в их будущей практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Актуальные проблемы юридической науки» является обязательной дисциплиной базовой части согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 40.06.01. Юриспруденция, профиль: 12.00.11. Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность. Изучается дисциплина на заочной форме обучения в 3 семестре.

Содержательно-методическую связь дисциплина «Актуальные проблемы юридической науки» имеет со следующими дисциплинами: «Методология и методика юридической науки», «Философия права».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
- готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5)
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции «ОПК-1 - владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- понятие и принципы методологии юридической науки;
- современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность
Уметь:
- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно- исследовательской работы;
- вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами;
Владеть:
- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем;
- современными информационно-коммуникационными технологиями

Для компетенции «ОПК-2 - владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- культуру научного исследования в области юриспруденции
- современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в преподавании юридических дисциплин
Уметь:
- использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности
- применять современные методы и информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности
Владеть:
- способностью применять основы научной организации труда, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований в области юриспруденции;
- способностью интегрировать научно– исследовательские технологии в своей юридической деятельности и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы

Для компетенции «ОПК-3 - способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:

- специфику разработки новых методов исследования, виды и характеристики новых методов исследования
- общественные и научные запросы на разработку новых методов исследования
Уметь:
- составлять первичный план по разработке новых методов исследования, корректировать свою деятельность в процессе разработки новых методов исследования
- создавать конечный результат при разработке новых методов научного исследования
Владеть:
- приемами постановки задач и целей при разработке новых методов исследования
- навыками по формированию и разработке новых методов исследования и внедрению разработанных методов исследования в ткань научного процесса

Для компетенции «ОПК-4 - готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные методы организации и способы стимулирования работы коллектива людей
- основные формы представления результата научной деятельности коллектива
Уметь:
- организовывать работу в социальных группах преимущественно исследовательского свойства
- корректировать работу в исследовательском коллективе и подводить итоги работы научной группы
Владеть:
- способами организации работы коллективных образований
- навыками по корректировке процедуры исследования и навыками обобщения результатов

Для компетенции «ОПК-5 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- нормативно-правовую базу образовательного процесса высшей школы
- психолого-педагогические характеристики субъектов образовательного процесса
- дидактические технологии, методы и средства обучения и воспитания студентов высшей школы
Уметь:
- экстраполировать знания педагогики и психологии высшей школы в современный образовательный процесс вуза
- применять современные дидактические технологии, методы и средства обучения и воспитания студентов в образовательном процессе высшей школы
Владеть:
- навыками отбора дидактических технологий обучения и воспитания студентов в условиях модернизации высшего образования
- навыками профессиональной этики и психолого-педагогической рефлексии.

Для компетенции «УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- этические нормы в профессиональной деятельности;
- возможные пути достижения высоких уровней профессионального и личного развития;

Уметь:
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этических норм в профессиональной деятельности,
- оценивать свои личностные возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;
Владеть:
- приемами выявления и осознания своих возможностей следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
- этикой научного познания

Для компетенции «УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- структуру профессиональной деятельности и условия ее эффективности
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации
- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
Уметь:
- ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту
- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.
Владеть:
- навыками прогнозирования, моделирования и проектирования собственной профессиональной деятельности с учетом развития современной науки и образования
- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е., (72 час.)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу аспирантов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме зачета.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

предусматривается промежуточная аттестация в виде зачета с оценкой на заочной форме обучения в 3 семестре.