

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.03 МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Кафедра зоологии и экологии животных

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: комплексное изучение основных положений методологии научного исследования с целью расширения интеллектуального потенциала, формирования научного мировоззрения и методологической культуры.

Основные задачи:

- познакомить аспирантов с методологическим опытом научного творчества;
- разъяснить практические вопросы научно-исследовательской деятельности с теоретико-методологической точки зрения;
- рассмотреть роль личностного фактора в научном исследовании.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Методология научного исследования» (Б1.Б.01) относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы 06.06.01 Биологические науки и является базовой дисциплиной.

Дисциплина «Методология научного исследования» (Б1.Б.01) изучается в 1 семестре первого курса обучения. Данная дисциплина связана со следующими дисциплинами: «Педагогика высшей школы», «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)», «Подготовка и сдача государственного экзамена».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Методология научного исследования» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области биологических наук с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– об основных методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных;

– основы построения принципов образовательных программ и основные тенденции развития в области биологических наук;

– возможные сферы и направления профессиональной самореализации;

– пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

уметь:

– анализировать альтернативные решения исследовательских и практических задач и их социальные последствия, генерировать новые идеи и обосновывать пути их реализации;

– разрабатывать рабочие программы дисциплин на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц;

- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения биологических наук;
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста;
- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности.

владеть:

- навыками самостоятельного планирования, проведения научных исследований, анализа и обсуждения их результатов в аудиториях различного уровня, в том числе международной, аудитории, адаптируясь к контингенту слушателей, а также представления их в форме научных публикаций;
- методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся;
- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5. Дополнительная информация

6. Виды и формы промежуточной аттестации

По окончании изучения дисциплины сдаётся зачет (1 семестр).