

Б1.Б.01 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Название кафедры: кафедра философии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: овладение студентами знаниями в сфере организации и содержания современного научно-исследовательского пространства и образовательного комплекса.

Задачи:

- дать студентам знания по основным проблемам современного образования, организации и нормативной базе научной деятельности;
- привить культуру научно-исследовательской работы и педагогического труда;
- познакомить студентов с практическими и методическими приемами ведения научного исследования с целью приобретения педагогического опыта научной и педагогической работы.

2. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-3 - способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;

ОК-5 - способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;

ОПК-2 - готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- роль образования и науки в жизни современного общества и отдельной личности;
- основные пути и методы решения проблем современной науки и образования;
- особенности научного познания;
- основы методологии современной науки;
- методологические основы современного образования;
- спектр проблем развития современной науки;
- проблемы развития современного образования;
- требования к профессиональной подготовке педагогов, характер решения данной проблемы в отечественной и зарубежной педагогике.

Уметь:

- анализировать основные подходы отечественной и зарубежной педагогической науки и образовательной практики к методологии, парадигмам образования, категориям, объекту и методам педагогического исследования;
- анализировать основные подходы отечественной и зарубежной педагогической науки и образовательной практики к путям и методам решения проблем современного образования;
- анализировать основные подходы к проблемам отечественной и зарубежной науки;
- анализировать особенности педагогического проектирования и моделирования, направленных на решение проблем образования;
- характеризовать основные подходы к научному знанию, к особенностям научного исследования;
- характеризовать основные подходы к образованию и организации образовательной практики;
- выбирать наиболее эффективные пути и способы решения проблем развития науки и образования;
- применять на практике знания о требованиях к профессиональной педагогической деятельности с учетом конкретной ситуации способ решения образовательных проблем.

Владеть:

- способами анализа проблем научной и образовательной деятельности;
- основными методами решения проблем развития науки;
- основными методами решения проблем развития современного образования;
- способами работы с различными источниками педагогических знаний;
- основными видами образовательной деятельности;
- способами и методами решения задач инновационного развития образовательного учреждения;
- основными способами прогнозирования, проектирования и моделирования.

4. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 ч)

5. Дополнительная информация: изучение дисциплины предусматривает составление списка научных работ по заданной теме, готовность комментировать выбор источников информации; подготовку реферата.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен (1 семестр).