

# **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б.1.В.ДВ.10.01 «Теория экономического анализа»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Название кафедры «Учет, анализ и налогообложение»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Теория экономического анализа» состоит в освоении обучающимися сбора, анализа и обработки данных для основ теоретического аппарата экономического анализа как науки с учетом возможности его практического применения при решении профессиональных задач хозяйственной деятельности организаций в условиях рыночной экономики.

Задачи изучения данной дисциплины являются:

- 1) Дать знания студентам о предмете, методе и содержании экономического анализа как науки;
- 2) Дать знания студентам об основных видах экономического анализа и его методах, используемых при проведении экономического анализа на практике;
- 3) Научить студентов умениям экономически грамотно обосновать направление анализа, выбор его целевой направленности и основных факторов, необходимых для изучения;
- 4) Научить студентов формировать системно-ориентированную информационную базу экономического анализа;
- 5) Научить студентов применять основные методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов;
- 6) Научить студентов строить по результатам выполненных аналитических исследований обобщения и выводы, принимать на их основе обоснованные управленческие решения, направленные на повышение эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия).

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Теория экономического анализа» (код Б1.В.ДВ.10.01) является дисциплиной по выбору вариативной части для профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» (дисциплиной по выбору вариативной части федерального государственного образовательного ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата)).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре на очной форме обучения, на 3 курсе в 5 семестре. Обучающийся должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Микроэкономика», «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Дисциплина «Теория экономического анализа»

является предшествующей для изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ», а также для прохождения «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;</li><li>- возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ:</li><li>- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.</li></ul>
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;</li><li>- соотносить информацию на определенную дату и проводить анализ данных использовать различные методы статистической обработки;</li><li>- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;</li><li>- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</li></ul>
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;</li><li>- приемами анализа сложных социально-экономических показателей;</li><li>- навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</li></ul>

Для компетенции **ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;</li></ul>

- понятия и имеет возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных;
- основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.

**Уметь:**

- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;
- обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные рас-четы;
- проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей;
- собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.

**Владеть:**

- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;
- навыками расчетов экономических показателей;
- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.

Для компетенции **ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;
- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;
- структуру аналитического отчета и информационного обзора.

**Уметь:**

- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);
- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе;
- найти необходимые данные для составления аналитического отчета.

**Владеть:**

- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 час.)

**5. Дополнительная информация:** Для выполнения лекционных и практических занятий используется класс с презентационным оборудованием.

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс».  
Электронный читальный зал (корпус 1).

**6. Виды и формы промежуточной аттестации.** Контроль знаний предполагает прием зачета.