

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.33**  
**КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**  
**Б1.Б.33.01**  
**ЧАСТЬ 1. ЛАБОРАТОРНАЯ АНАЛИТИКА**  
**Б1.Б.33.02**  
**ЧАСТЬ 2. МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА**  
**Б1.Б.33.03**

**ЧАСТЬ 3. КЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА**  
Специальность 30.05.03 Медицинская кибернетика  
Квалификация выпускника: врач-кибернетик

**Название кафедры:** Кафедра фундаментальной медицины и биохимии

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель – обучение студента сознательно и грамотно использовать методические подходы в сфере клинической лабораторной диагностики, освоить принципы и навыки рационального использования лабораторных алгоритмов при различных формах патологии для постановки клинического диагноза и мониторинга терапии в условиях современной клинко-диагностической лаборатории, применять высокотехнологичное оборудование в лабораторной медицине, подготовить выпускника к выполнению профессиональной деятельности в клинко-диагностических лабораториях лечебно-профилактических и научных учреждений.

Задачи:

- 1). подготовка к профессиональной деятельности к применению современных информационных технологий для решения задач клинической лабораторной диагностики;
- 2). подготовка к использованию современной диагностической аппаратуры и проведению лабораторной диагностики;
- 3). ознакомление с технологиями проведения лабораторного контроля качества, федеральной и международной системами внешней оценки качества клинических лабораторных исследований;
- 4). научить правильно интерпретировать полученные лабораторные данные для постановки диагноза, характеристики формы, тяжести течения и определения прогноза болезни, подбора этиологической и патогенетической терапии.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.Б.33 Клиническая лабораторная диагностика изучается в рамках базовой части раздела Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина Б1.Б.33 Клиническая лабораторная диагностика базируется на знаниях, полученных студентами при освоении учебных курсов: Б1.Б.02 Биоэтика, Б1.Б.07.02 Латинский язык, Б1.Б.13 Неорганическая и органическая химия, Б1.Ю.14 Физическая химия, Б1.Б.15 Биология, Б1.Б.16 Морфология: анатомия человека, гистология, цитология, Б1.Б.17 Физиология, Б1.Б.19 Фармакология, Б1.Б.20 Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология, Б1.Б.23 Клиническая кибернетика, Б1.Б.30 Общая биохимия, Б1.Б.31 Медицинская биофизика и общая медицинская радиобиология, Б1.В.07 Медицинская электроника.

Знания, умения, навыки, полученные студентами при изучении курса необходимы в дальнейшем при изучении дисциплин Б1.Б.28 Педиатрия, Б1.В.ДВ.03.02 Общеклинический анализ в клинике внутренних болезней, Б1.В.ДВ.04.01 Инфекционные болезни, Б1.В.ДВ.04.02 Особо опасные болезни, а также при выполнении научно-исследовательской работы и прохождении преддипломной практики.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

#### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от

12.09.2016 № 1168) по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-9 – готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере;
- ПК-4 – готовность к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
- ПК-13 – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОПК-9 – готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
– принципы работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении клинических лабораторных исследований.
<b>Уметь:</b>
– выполнять наиболее распространенные общеклинические, гематологические, биохимические, иммунологические лабораторные исследования с использованием измерительных приборов, анализаторов и другого клиничко-лабораторного оборудования.
<b>Владеть:</b>
– навыками выполнения клинических лабораторных исследований с помощью специализированного оборудования в соответствии с требованиями по охране труда и санитарно-эпидемическими требованиями.

Для компетенции ПК - 4 - готовность к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
– клиничко-диагностическое значение лабораторных показателей;
– клинические и лабораторно-инструментальные методы исследования центральной нервной системы, органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, крови, почек, желудочно-кишечного тракта и печени и их возможности при исследовании различных органов и систем;
– основные современные преаналитические и аналитические технологии клинических лабораторных исследований.
<b>Уметь:</b>
– анализировать результаты современных методов лабораторных, инструментальных и иных клинических исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
<b>Владеть:</b>
– основными методами лабораторно-биохимической и инструментальной диагностики терапевтической, хирургической, неврологической и педиатрической патологии

Для компетенции ПК-13 – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
– основы менеджмента качества оказания медицинской помощи и безопасности в клинич-

ко-диагностических лабораториях;
– принципы работы, правила настройки и эксплуатации (в целях обеспечения высокого качества применения и получения результатов) основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении клинических лабораторных исследований.
<b>Уметь:</b>
– проводить контроль качества аналитического этапа выполняемых клинико-лабораторных исследований.
– сопоставлять результаты лабораторных, функциональных и клинических исследований, правильно и качественно их интерпретировать.
<b>Владеть:</b>
– возможностями математического и статистического аппарата, используемого для анализа данных, полученных при выполнении клинико-лабораторных исследований.

**4. Общий объем дисциплины: 8 з.е. (288 часов)**

**5. Дополнительная информация:**

Изучение дисциплины производится по классической лекционно-семинарской схеме с поддержкой выполнения лабораторных работ на базовой кафедре клинической медицины в лаборатории клинической диагностики при ГУБЗ Псковской области «Псковская областная клиническая больница».

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (10 сем), зачет (11 сем) и экзамен (11 сем).