

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.08.02 «Историческое комментирование фактов современного русского  
языка»**

**Название кафедры:** русского языка и русского языка как иностранного

**1. Цель и задачи дисциплины**

*Цель* дисциплины: формирование умений и навыков комментирования современных языковых фактов с позиций истории развития русского языка.

*Задачи* дисциплины:

сформировать знания об отражении в современном русском языке основных фонетических, грамматических и лексико-стилистических процессах древнерусского языка в его развитии;

рассмотреть исторические процессы на разных уровнях древнерусского языка в органической связи с курсами старославянского языка, истории русского литературного языка, русской диалектологии, современного русского литературного языка, русской литературы;

- показать специфику процесса формирования современного русского языка

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.08.02**

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-4; ПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка (языков), филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии;

*Уметь:*

- применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков), филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

*Владеть:*

- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (ОПК-2), навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.

**4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа).**

**5. Дополнительная информация:**

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со становлением и развитием фонетической и грамматической систем русского языка, особенностями динамики лексико-семантической системы древнерусского языка, историческими процессами на разных уровнях древнерусского языка в сопоставлении с процессами в старославянском языке, русском литературном языке и фактами современного русского языка и современных русских говоров.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, в том числе интерактивные формы проведения занятий (разработка проектов), самостоятельная работа студента.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет (5 семестр).**