

Аннотация

Б1.В.ДВ.05.02 HTML - ЯЗЫК ГИПЕРТЕКСТОВОЙ РАЗМЕТКИ

Кафедра прикладной информатики в образовании

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины «**HTML - язык гипертекстовой разметки**» состоит в том, чтобы ознакомить магистрантов с теорией и практикой верстки статических Web-страниц.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с современными приемами и методами использования языка HTML для создания Web-страниц;
- ознакомление с возможностями внедрения скриптов в HTML-документ;
- развитие творческого потенциала, необходимого будущему учителю для дальнейшего самообучения, саморазвития и самореализации.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «**Организация компьютерного тестирования**» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть (**Б1.В.ДВ.05.02**) учебного плана по направлению магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование».

Дисциплина реализуется в 3 семестре.

Освоение дисциплины предполагает знание дисциплин: Проектирование электронных образовательных курсов, Технология создания и актуализации образовательного контента.

Дисциплина является предшествующей для прохождения педагогической и научно-педагогической практики и ВКР.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 21.11.2014 № 1505) по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);

- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);
- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);
- способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7);
- готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8);
- способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9);
- готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10);

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
<p>Знать: суть процессов самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности</p>
<p>Уметь: самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности</p>
<p>Владеть: способами самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умения, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности</p>

Для компетенции «способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:

формы и методы осуществления профессионального и личного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Уметь:

осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру

Владеть:

способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру

Для компетенции «способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

основные приемы и принципы создания HTML-страниц;
основные конструкции языка HTML;
теги HTML.

Уметь:

создавать макет статической веб страницы;
осуществлять наполнение содержимого страницы посредством приложения Блокнот;
использовать Интернет браузеры для навигации по сайтам;

Владеть:

навыками работы по созданию статических веб страниц с применением языка гипертекстовой разметки;

Для компетенции «готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

методы творческого решения задач;
значение творчества для исследовательской деятельности;
основные приемы и принципы создания HTML-страниц;
основные конструкции языка HTML;
теги HTML.

Уметь:

применять творческие методы и приемы для решения исследовательских задач;
создавать макет статической веб страницы;
осуществлять наполнение содержимого страницы посредством приложения Блокнот;
использовать Интернет браузеры для навигации по сайтам;

Владеть:

опытом исследовательской деятельности;
навыками работы по созданию статических веб страниц с применением языка гипертекстовой разметки;

Для компетенции «способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

суть образовательного пространства и образовательные возможности личности;
особенности проектирования образовательного пространства;
значение творчества для исследовательской деятельности;

основные приемы и принципы создания HTML-страниц; основные конструкции языка HTML; теги HTML.
Уметь: использовать теоретические и практические знания об образовательном пространстве и возможностях личности в профессиональной области; грамотно создавать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии; создавать макет статической веб-страницы; осуществлять наполнение содержимого страницы посредством приложения Блокнот; использовать Интернет-браузеры для навигации по сайтам; создавать макет статической веб-страницы; осуществлять наполнение содержимого страницы посредством приложения Блокнот; использовать Интернет-браузеры для навигации по сайтам;
Владеть: методами проектирования образовательного пространства; способами применения образовательных возможностей в профессиональной деятельности; навыками работы по созданию статических веб-страниц с применением языка гипертекстовой разметки;

Для компетенции «готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: теоретические основы разработки образовательных программ; значение проектирования индивидуальных образовательных маршрутов для эффективного обучения; основные приемы и принципы создания HTML-страниц; основные конструкции языка HTML; теги HTML.
Уметь: уметь разрабатывать образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты; создавать макет статической веб-страницы; осуществлять наполнение содержимого страницы посредством приложения Блокнот; использовать Интернет-браузеры для навигации по сайтам; создавать макет статической веб-страницы; осуществлять наполнение содержимого страницы посредством приложения Блокнот; использовать Интернет-браузеры для навигации по сайтам;
Владеть: опытом разработки образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов; практическими навыками в применении педагогических и информационных технологий в учебном процессе; навыками работы по созданию статических веб-страниц с применением языка гипертекстовой разметки;

Для компетенции «способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: формы и методы контроля качества образования; виды контрольно-измерительных материалов; основные приемы и принципы создания HTML-страниц; основные конструкции языка HTML; теги HTML.
Уметь: Уметь грамотно использовать контрольно-измерительные материалы в своей профессиональной деятельности; учитывая отечественный и зарубежный опыт; создавать макет статической веб-страницы;

осуществлять наполнение содержимого страницы посредством приложения Блокнот;
использовать Интернет браузеры для навигации по сайтам;
создавать макет статической веб страницы;
осуществлять наполнение содержимого страницы посредством приложения Блокнот;
использовать Интернет браузеры для навигации по сайтам;

Владеть:

навыками использования информационных технологий в процессе контроля и оценивания;
навыками работы по созданию статических веб страниц с применением языка гипертекстовой разметки;

Для компетенции «готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

технологии разработки содержания учебных дисциплин;
технологии и конкретные методики обучения;
основные приемы и принципы создания HTML-страниц;
основные конструкции языка HTML;
теги HTML.

Уметь:

грамотно использовать технологии и конкретные методики обучения в своей профессиональной деятельности;
создавать макет статической веб страницы;
осуществлять наполнение содержимого страницы посредством приложения Блокнот;
использовать Интернет браузеры для навигации по сайтам;
создавать макет статической веб страницы;
осуществлять наполнение содержимого страницы посредством приложения Блокнот;
использовать Интернет браузеры для навигации по сайтам;

Владеть:

опытом деятельности по проектированию содержания учебных дисциплин;
навыками работы по созданию статических веб страниц с применением языка гипертекстовой разметки;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Программой предусмотрено 6 ч. лекций, 14 ч. лабораторных занятий, 52 ч. самостоятельной работы.

5. Дополнительная информация

Для проведения лабораторных занятий: класс персональных компьютеров (по количеству обучающихся в группе) с набором лицензионного базового программного обеспечения (Операционная система Windows 2000 и выше, Internet Explorer или Mozilla Firefox, Open Office или Libre Office) с возможностью многопользовательской работы, централизованного администрирования и доступа к информационным ресурсам.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные и лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации, управляемая самостоятельная работа студента.

6. Формы и виды промежуточной аттестации. Зачет.