

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.М.02.03
Деловой второй иностранный язык

Наименование кафедры - кафедра немецкого и французского языков

1. Цель и задачи дисциплин

Цель дисциплины - формирование у магистрантов представления о профессиональной коммуникации посредством изучения делового иностранного языка.

Задачи:

- совершенствование языковых навыков и речевых умений практического владения языком в сфере делового общения;
- формирование навыков устного общения в стандартных деловых ситуациях;
- формирование представления о формах коммерческой корреспонденции на иностранном языке, особенностях делового стиля письменной речи.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

Общепрофессиональных:

ОПК-3 – способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ОПК-5- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

ОПК-7 - способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

Профессиональных:

ПК-1 - способен реализовывать образовательные программы в области филологии в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Деловой второй иностранный язык» является обязательной дисциплиной и входит в модуль «Профессиональная коммуникация» учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

К началу изучения дисциплины обучающиеся должны иметь представление о возможностях образовательной среды, о профессиональных компетенциях и способах их развития.

Данная дисциплина реализуется на немецком языке факультета русской филологии и иностранных языков кафедрой немецкого и французского языков.

3. Общий объём дисциплины: 4 з.е (144 часа)

4. Планируемые результаты обучения

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей участников, социально-психологических процессов развития группы; основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами

ИУК 3.2. Умеет: определять эффективность командой работы; выработывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать и использовать методы и методики исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами

ИУК 3.3. Владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия

ИУК 4.1. Знает основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ах) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникативных технологий

ИУК 4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стиля речи по профессиональным вопросам

ИУК 4.3. Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ (и в том числе на иностранном(ых) языке(ах)); технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий

ОПК-3 – способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ИОПК-3.1. Знает: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения;

ИОПК-3.2. Умеет: взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования;

ИОПК-3.3. Владеет: методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования.

ОПК-5- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

ИОПК 5.1. Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга, специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ИОПК 5.2. Умеет: применять инструментарий и методы в диагностике и оценке показателей уровня и динамики развития обучающихся, проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении

ИОПК 5.3. Владеет: действиями применения методов контроля и анализа образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся и оценки последствий их применения

ОПК-7 – способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ИОПК 7.1.Знает: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса, методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся, особенности построения взаимодействия различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения

ИОПК 7.2. Умеет: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов, составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений, использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности

ИОПК 7.3. Владеет: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе, способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся, приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений

ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в области филологии в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ИПК 1.1 Знает: принципы формирования образовательной среды, ее компоненты и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды языкового образования в контексте ООП.

ИПК 1.2 Умеет: формировать образовательную среду, использовать ее возможности для обеспечения качества образования.

ИПК 1.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды на основе учета возможностей конкретного региона.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в виде зачета.

6. Дополнительная информация:

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

компьютерный класс с учебным программным обеспечением и доступом в интернет через WiFi, мультимедиа проектор и ноутбук.