

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Государственные деятели России XIX в.**

кафедра отечественной истории

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** воспитание современного исторического сознания и развитие самостоятельного, персонифицированного мышления.

#### **Задачи дисциплины:**

- развитие исторического мышления на базе материала курса;
- формирование понимания исторического прошлого в связи с тенденциями современного развития России и мира;
- развитие умения разграничивать процесс познания прошлого и процесс нравственной оценки деяний, поступков людей;
- умение самостоятельно приобретать и применять на практике знания, полученные в ходе занятий, для определения собственной позиции в общественно-политической жизни, для решения познавательных и практических задач.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Государственные деятели России XIX в.» входит в раздел Б.1 «Вариативная часть» по направлению подготовки ВО «46.03.01 – история» профилю «историческое краеведение». Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Государственные деятели России XIX в.» изучается в 4 семестре.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

#### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «профиль историческое краеведение», утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 950 процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Содержание	№ компетенции
<b>Знать:</b>	
- функций исторического знания, методов исторического исследования, основных методологические подходов, основных закономерностей исторического процесса, этапов исторического развития России и мировой цивилизации, места и роли России в истории человечества и в современном мире;	<b>ОК-2</b>
- основы историкокультурного развития человека и человечества; основных закономерностей взаимодействия человека и общества, требуемых для формирования гражданской позиции.	<b>ОК-2</b>
- различные методы и исследовательские методики, применяемых в исторических исследованиях;	<b>ПК-4</b>
- междисциплинарные методы в гуманитарных исследованиях.	<b>ПК-4</b>
- основные исторические события, основные формы политической организации общества, причины, обусловившие различные исторические типы политической организации общества;	<b>ПК-5</b>
<b>Уметь:</b>	
- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые научные проблемы; - получать, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе;	<b>ОК-2</b>
- получать, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе;	<b>ОК-2</b>
- различать частное и закономерное в историческом процессе, умеет отличать движущие силы от простых участников и рядовых фактов событий;	<b>ПК-5</b>
- давать объективную оценку насилия и роли человеческой личности в истории.	<b>ПК-5</b>
- определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач.	<b>ПК-4</b>

<b>Владеть:</b>	
- общей методологией исследования проблем современной исторической науки;	<b>ОК-2</b>
- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;	<b>ОК-2</b>
- исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования.	<b>ПК-4</b>
- способностью к обобщенному видению мировой истории;	<b>ПК-5</b>
- способен опереться на известные философско-исторические концепции, способен критически анализировать предложенные концепции.	<b>ПК-5</b>

### **3. Общий объём дисциплины: 2з.е. (72час.)**

#### **4. Дополнительная информация:**

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), маркерная доска, интерактивная доска.

6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачёт.