

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Инвестиционно-инновационный анализ

Название кафедры «Экономика и управление на предприятии»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является изучение теории и практики анализа эффективности инвестиционно-инновационной деятельности предприятия, освоение методик оценки эффективности инновационных проектов, анализ особенностей применения критериев эффективности инвестиционно-инновационной деятельности в современной экономике.

Основными задачами дисциплины являются:

- исследование экономической мотивации инновационной деятельности;
- исследование рынка инноваций и формирования спроса на инновации;
- исследование сущности инвестиций и их экономического значения;
- исследование методов оценки экономической эффективности инвестиций;
- овладение навыками разработки методов анализа инвестиционно-инновационной деятельности предприятия;
- исследование методов оценки риска инвестиционно-инновационной деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Инвестиционно-инновационный анализ» является дисциплиной по выбору согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль: Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способность применять в научной деятельности знания закономерностей и тенденций развития системы ведения хозяйства на инициативной основе, сопряженной с предпринимательским риском;

ПК-2 - способность анализировать и совершенствовать подходы, формы, методы управления предпринимательскими структурами в стратегическом и тактическом аспектах;

ПК-3 - способность оценивать и совершенствовать процессы формирования, функционирования и развития предпринимательских структур, представленных в различных формах, видах и сферах экономической деятельности.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- экономические мотивы инновационной деятельности;
- методы оценки инвестиционно-инновационных проектов в условиях неопределенности и риска;
- современные методы управления инвестиционно-инновационной деятельностью предприятия;
- методы оценки инновационного климата;
- методы сравнительного анализа конкурирующих инвестиций;
- принципы и последовательность формирования инвестиционного портфеля.

уметь:

- анализировать рынок инноваций;
- проводить технико-экономическое обоснование инвестиционно-инновационных проектов;
- анализировать, обобщать и совершенствовать подходы, формы, методы ведения инвестиционно-инновационной деятельности предпринимательских структур;
- проводить технико-экономическое обоснование инновационных проектов в условиях риска и неопределенности;
- модифицировать существующие методы инвестиционно-инновационного анализа с учетом текущих экономических условий;
- оценивать и совершенствовать методы анализа экономической эффективности инвестиционного портфеля.

владеть:

- инструментами финансово-экономического анализа;
- инструментами разработки и планирования инновационной деятельности предприятия;
- навыками управления инвестиционно-инновационной деятельностью в стратегическом и тактическом аспектах;
- навыками выбора подходящей для рассматриваемых условий методической базы инвестиционно-инновационного анализа;
- методами разработки рекомендаций по управлению инновационной деятельностью предприятия;
- навыками разработки методики оценки рисков и управления рисками инвестиционно-инновационной деятельности предпринимательских структур.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация

Для организации учебных занятий требуется лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран). Конспект лекций может быть предоставлен аспирантам до начала чтения курса в электронном виде на

носителе, либо размещен на специальных интернет–ресурсах. Основная и дополнительная литература по дисциплине предоставляется студенческой библиотекой. Материалы для практического занятия выдаются аспирантам в печатном виде в начале занятия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет.