

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.14 Статистика

**Название кафедры:** учета, анализа и налогообложения

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Статистика» является формирование у студентов целостного представления об основных положениях современной статистической науки и соответствующей системы знаний, предполагающей овладение важнейшими методами статистических исследований и приобретение навыков их практического применения в анализе и прогнозировании социально-экономических процессов на макро- и микроуровне, усвоение главных макроэкономических показателей и важнейших идей, лежащих в основе системы национальных счетов (СНС).

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических основ статистического метода исследования социально-экономических явлений и процессов;
- освоение методологических основ измерения социально-экономических явлений и процессов;
- приобретение практических навыков проведения статистического исследования: статистического наблюдения, обработки и анализа полученной информации;
- приобретение навыков проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе статистических подходов, типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- приобретение навыков анализа и интерпретации микро- и макроэкономических показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы, подготовки статистических обзоров и отчетов.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Статистика» (Б1.В.14) относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Технология» и «Экономика».

Освоение курса «Статистика» базируется на совокупности знаний и умений, полученных студентами в ходе изучения экономической теории (микро- и макроэкономики), экономики организаций, и закладывает фундамент для изучения экономических и финансовых дисциплин, использующих статистическую методологию, таких как «Эконометрика», «Анализ хозяйственной деятельности предприятия», «Экономика труда», «Бизнес-планирование», «Региональная экономика» и ряда других.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Статистика» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПКВ-4);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПКВ-5).

- ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Для компетенции ПКВ-4 – способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- теоретические основы статистической методологии сбора, анализа и обработки данных.
- методы статистического исследования и область их применения;
- методологические основы построения, расчета и анализа современных систем статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне.
<b>Уметь:</b>
- решать типовые задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов сбора, обработки и анализа статистической информации.
- применять на практике методы статистического исследования, строить, рассчитывать и анализировать системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне.
<b>Владеть:</b>
- навыками сбора, обработки и анализа статистических данных, в том числе в нестандартной практической ситуации.
- современными методами статистического исследования, построения, расчета и анализа систем статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне.

Для компетенции ПКВ-5 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- современные социально-экономические показатели, применяемые в отечественной и зарубежной статистике для характеристики социально-экономических процессов и явлений;
- методы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.
<b>Уметь:</b>
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов.
- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.
<b>Владеть:</b>
- навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов, выявления тенденций их развития.

Для компетенции ПК-1: готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- сущность и структуру образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
<b>Уметь:</b>
- осуществлять анализ образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

<b>Владеть:</b>
-----------------

- методами планирования образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
--

**4.Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е. (144 часов).

**5. Дополнительная информация**

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов по экономике, учебной и научной литературы на официальных сайтах различных организаций и учреждений;
- компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный необходимым системным и базовым программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

- сдача экзамена.