

Кафедра философии

1. Цель и задачи дисциплины:

Политология выполняет задачу политического образования и помогает молодому человеку самоопределиваться в политической жизни страны.

Учебная дисциплина «Политология» имеет целью формирование у студентов знаний теории политики, адекватное понимание и системный анализ политических процессов и проблем, законов и закономерностей политической жизни, а также формирование навыков и умений использовать политологические знания в будущей профессиональной деятельности.

Программа курса по политологии содержательно содержит три основных раздела:

- 1) история политической мысли;
- 2) философия и теория политики;
- 3) прикладная политология.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Политология» изучается на 3 курсе (шестой семестр). Она является дисциплиной вариативной части в структуре учебного процесса исторического факультета и включена в основную образовательную программу направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование».

Изучение политологии базируется на знании общеобразовательных дисциплин, полученных при обучении в средней школе; изучении дисциплин в вузе (как общекультурных, так и профессиональных в соответствии с учебным планом факультета и соответствующего курса); имеющемся собственном жизненном опыте студентов.

Политология задает общественно-политический контекст изучению всех дисциплин социально-гуманитарного и предметно-профессионального блока, от ее знания зависит общий и профессиональный уровень компетентности будущих бакалавров.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Историческое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426, дисциплина нацелена на формирование следующих **компетенций**:

- ОК-1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- ПК-7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы развития политических идей; сущность, функции, субъекты и объекты политики и их роль; понимать их взаимодействие с другими сферами общественной жизни; знать основные понятия и политические теории;
- природу и структуру политических институтов.
- теорию и механизмы политической власти и политических систем; сущность государства и деятельность его систем: властных, контрольно-надзорных, защитных;

- модели и содержание демократии; природу и механизм взаимодействия гражданского общества и государства; роль политических партий в жизни гражданского общества и электоральном процессе; знать роль и значение политической элиты и политического лидерства;
- основы современных политических технологий,
- способы управления и урегулирования политических конфликтов.

Уметь:

- использовать политические знания для развития культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- уметь объяснять политическую действительность, анализировать политическую реальность и нарастание различий в современном мире; анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Владеть:

- понятиями и категориальным аппаратом политической науки; навыками анализа теорий и исследования основных политических процессов;
- методами политологического анализа и способами интерпретации и прогнозирования социальных, экономических и геополитических процессов в современном глобальном мире.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 час).

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, дискуссии, написание творческих эссе, рефератов, анализ текстов, консультации, самостоятельную работу студентов.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен