

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.08.01 СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ КРИТИЧЕСКИХ
СТАТЕЙ В ШКОЛЕ**

Кафедра литературы

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: дать магистрантам практические навыки и умения при использовании современных теорий и технологий обучения гуманитарным дисциплинам, в частности, в применении к дисциплине по выбору Б1.В.ДВ.08.01 «Современные подходы к изучению критических статей в школе»

Задачи дисциплины:

- практическое освоение современных теорий и технологий обучения на материале истории русской литературной критики;
- разработка отдельных уроков для учеников старших классов по темам, связанным с историей литературной критики, с использованием технологии ролевой игры;
- создание системы уроков по темам, включающим в школьную программу изучение полемик вокруг классических произведений русской литературы XIX века» с использованием технологии творческого проекта;
- практическое освоение современных технологий (презентации, ролевой игры) при изучении отдельных критических статей в старших классах.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Современные подходы к изучению критических статей в школе» относится к вариативной части учебного плана, является дисциплиной по выбору для подготовки магистрантов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современные теории и технологии обучения филологическим дисциплинам». Дисциплина изучается в 4 семестре.

Имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами: Инновационные процессы в образовании, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе, Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы, Современные образовательные технологии на уроках литературы, Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 21.11.2014 г. № 1505) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современные теории и технологии обучения филологическим дисциплинам» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научные исследования (ПК-5);
- готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции магистрант должен:

Знать:

- современные теории и технологии обучения гуманитарным дисциплинам в применении к истории русской литературной критики;
- современные теории и технологии обучения гуманитарным дисциплинам;

– приемы организации урока по материалам истории русской литературной критики XIX в., обращенные к методологии разных критиков, участников полемики вокруг классических произведений XIX в.

Уметь:

- использовать современные технологии обучения при создании отдельных уроков, обращенных к творчеству классических писателей XIX в.;
- использовать современные технологии обучения при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- разрабатывать технологии и приемы обучения при создании отдельных уроков, обращенных к творчеству классических писателей XIX в.

Владеть:

- современными технологиями во время проведения уроков по истории русской литературной критики; а также организацией диагностики и оценивания качества образовательного процесса;
- современными технологиями в сфере науки и образования;
- навыками использования современных технологий при проведении уроков литературы в старших классах школы по темам, связанным с историей русской литературной критики.

4. Общий объём дисциплины: 1 з. е. (36 часов)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиумы, контролируемую самостоятельную работу (мини-конференции, круглые столы, презентация проектов, выполнение контрольных тестов), самостоятельную работу студента, консультации, конспектирование критических статей.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.