

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.19.01 Методика обучения и воспитания по основному иностранному языку (английский язык)

Название кафедры - кафедра английского языка

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Методика обучения и воспитания по основному иностранному языку» является развитие личности студента, способного и готового осуществлять педагогическую и научно-исследовательскую деятельность. Задачами освоения дисциплины являются:

- 1) сформировать у студентов научно-методическую базу в рамках изучаемой дисциплины как основу их будущей профессиональной деятельности;
- 2) дать представление о характере и особенностях работы преподавателя иностранного языка;
- 3) познакомить с приемами и методами преподавания языка и сформировать умения эффективного и творческого их применения на практике;
- 4) привить навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой;
- 5) сформировать целостное представление о характере и специфике профессиональной деятельности преподавателя и требованиях, предъявляемых к профессии учителя иностранного языка;
- 6) сформировать у студентов умения моделировать процесс обучения иностранным языкам в соответствии с целями, содержанием и условиями обучения;
- 7) ознакомление студентов с требованиями планирования, проведения, анализа и самоанализа урока / серии уроков по ИЯ в свете современных требований;
- 8) определение критериев анализа современных отечественных и зарубежных УМК и учебных пособий, рассчитанные на различные этапы и условия обучения ИЯ в школе.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.Б.19.01 «Методика обучения и воспитания по основному иностранному языку» относится к базовой части основной профессиональной общеобразовательной программы (далее ОПОП) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)), профиль подготовки «Иностранные языки».

Дисциплина изучается на 3 и 4 курсах в 5, 6, 7 и 8 семестрах. Данная дисциплина содержательно связана с дисциплинами блока педагогики, психологии, языкознания, такой дисциплиной, как «Теория первого иностранного языка». Дисциплина является предшествующей для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);
- способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

3.2. Планируемые результаты обучения

<p align="center">Планируемые результаты обучения по дисциплине</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен: Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:</p>	<p align="center">Планируемые результаты освоения ОПОП (шифры компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной)</p>
Знать:	
- основные теоретические положения теории и методики обучения ИЯ и базовых положений педагогической науки;	ПК-11
- основные методы, технологии, формы обучения, применяемые как на традиционных учебных занятиях, так и на учебных занятиях, построенных на основе современных образовательных технологий;	ПК-2
- основные документы, регламентирующие школьное иноязычное образование;	ПК-1
- знать важнейшие этапы учебного занятия, основные виды и формы взаимодействия учителя и учащихся на каждом из них;	ПК-7
- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;	ПК-10
- известные методологические подходы и методы, требования, предъявляемые к научным работам, исследованиям, презентациям;	ПК-12
- нормативные правовые акты, регулирующие сферу образования.	ОПК-4
Уметь:	
- логично и последовательно излагать знания по отдельным теоретическим положениям дисциплины;	ПК-11
- применять основные методы, технологии различные формы обучения иностранному языку;	ПК-2
- планировать деятельность по воспитанию учащихся при составлении планов изучения тем и конспектов отдельных уроков, исходя из психологических и возрастных особенностей и в соответствии с основными регламентирующими документами;	ПК-1
- составлять конспекты уроков и внеклассных мероприятий;	ПК-7
- организовать и осуществлять самостоятельную учебно-методическую и исследовательскую деятельность в целях определения перспективных направлений профессиональной деятельности;	ПК-10
- адаптировать известные методы для решения практических задач; - разрабатывать научный аппарат исследования, программу исследования; анализировать и интерпретировать собранную информацию, оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности;	ПК-12
- планировать обучение иностранному языку в соответствии с нормативными основами.	ОПК-4
Владеть:	

- средствами и методами профессиональной деятельности учителя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков;	ПК-2
- навыками организации групповой и коллективной деятельности;	ПК-7
- навыками и технологией планирования и организации самостоятельной учебно-методической и исследовательской деятельности в целях определения перспективных направлений профессиональной деятельности;	ПК-10
- навыками формирования и представления научно-прикладных проектов;	ПК-11 ПК-12
- навыками применения нормативной базы в процессе обучения и воспитания.	ОПК-4

4. Общий объём дисциплины: 15 з.е. (540 час.)

5. Дополнительная информация:

К концу изучения курса каждый студент должен иметь оформленный профессионально-методический портфель, включающий следующие материалы:

1. Разработки фрагментов уроков по обучению аспектам языка (лексика, грамматика, фонетика) и видам речевой деятельности (для начального этапа обучения иностранному языку).
2. Лабораторные работы по курсу, выполненные в течение года.
3. Анализ одного из УМК.
4. Анализ школьного урока.
5. Конспект внеклассного мероприятия.
6. Статьи и иные дидактические материалы.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Компьютерный класс с учебным программным обеспечением и доступом в интернет и возможностью использовать прикладные программы Microsoft Office, электронных носителей, компакт-дисков, курса видеоуроков к школьному практикуму.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации - зачет (5, 7 семестры), экзамен (6, 8 семестры).

Формы промежуточной аттестации - устное собеседование, тестирование, разработка методического портфолио.