

## Аннотация дисциплины

### Б1.В.ДВ.13.02 Решение логических задач как фактор развития интеллекта

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

*Цель* – заключается в создании условий для формирования у студентов методических основ развития интеллекта дошкольников и младших школьников посредством решения логических задач; для формирования у студентов способности моделировать процесс обучения математике с учетом современных тенденций и перспективных направлений педагогической науки, способности эффективно решать методические задачи при проектировании занятий по математике в условиях ДОО и начальной школы.

*Задачи:*

#### Обучить студентов

- Использовать системы современных методических знаний и умений, достаточных для осуществления процесса развития интеллекта ребенка посредством логических задач;
- Извлекать методическую информацию из различных источников, анализировать и интерпретировать ее;

#### Развить у студентов

- Коллизийную, критическую и рефлексивную личностные функции;
- Методическую культуру и качества мышления, способствующих успешному решению методических задач, осознанному выбору и последующему освоению образовательных программ.

#### Воспитать у студентов

- Самостоятельность мышления, интереса к методическим проблемам и профессиональной деятельности в целом.
- Креативность мышления.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:** «Решение логических задач как фактор развития интеллекта» относится к Вариативной части блока Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13 по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования». Изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Для освоения дисциплины «Решение логических задач как фактор развития интеллекта» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Возрастная и педагогическая психология», «Общая и социальная психология», «Теории и технологии математического развития дошкольников», «Дошкольная педагогика».

В ходе освоения дисциплины «Решение логических задач как фактор развития интеллекта» студенты получают опыт, который будет полезен им на педагогической практике.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

- В соответствии с требованиями ВГОС ВОпо направлению подготовки Направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль "Психология и педагогика дошкольного образования", академический бакалавриат процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
  - способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК - 1);
  - готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);
  - владеет методиками проведения занятий, технологиями организации совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей

по логико-математическому, художественно-эстетическому развитию, экологическому образованию дошкольников, физической культуре, развитию познавательной активности, речи детей раннего и дошкольного возраста (ПКВ-2).

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.**

Для компетенции ОПК - 1 способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях

<b>Знать:</b>
-методики диагностики индивидуальных особенностей обучающихся;
<b>Уметь:</b>
-проводить диагностику индивидуальных особенностей обучающихся
<b>Владеть:</b>
- способностью использовать современные методики диагностики индивидуальных особенностей обучающихся

Для компетенции ОПК-5 готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую

**Знать**

современные методы и технологии обучения

**Уметь**

- решать логические задачи;
- организовывать игровую, учебную, предметную деятельность дошкольников

**Владеть**

- способностью использовать современные методы и технологии организации различных видов деятельности дошкольников

Для компетенции ПКВ-2 владеет методиками проведения занятий, технологиями организации совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей по логико-математическому, художественно-эстетическому развитию, экологическому образованию дошкольников, физической культуре, развитию познавательной активности, речи детей раннего и дошкольного возраста

**Знать**

современные методы и технологии обучения

**Уметь**

разрабатывать занятия по развитию интеллекта у детей дошкольного и младшего школьного возраста  
вести творческую работу по самообразованию, саморазвитию

**Владеть**

способностью использовать современные методы и технологии формирования у дошкольников логического мышления

**4. Общий объём дисциплины:** 3 з. е. (108 час.)

**5. Дополнительная информация:** разработка банка логических задач.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет.