

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1. Б.14 «Статистика»**

Название кафедры Кафедра учёта, анализа и налогообложения

1. Цель и задачи дисциплины

Статистика — это фундаментальная дисциплина, направленная на формирование научного экономического мировоззрения, умения собирать, обрабатывать и анализировать информацию о социально-экономических явлениях и процессах.

Целью изучения дисциплины «Статистика» является формирование у студентов целостного представления об основных положениях современной статистической науки и соответствующей системы знаний, предполагающей овладение основными методами статистических исследований и приобретение навыков их практического применения в анализе и прогнозировании социально-экономических процессов на макро- и микроуровне, достаточных для освоения соответствующих разделов всех специальных и прикладных дисциплин образовательной программы, в совокупности с которыми обеспечивается формирование профессиональных компетенций бакалавра.

Задачами изучения дисциплины, обеспечивающими реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»), являются:

- освоение теоретических основ статистического метода исследования социально-экономических явлений и процессов, методологических основ их измерения и моделирования;
- приобретение практических навыков проведения статистического исследования: сбора, обработки и анализа полученной информации, в том числе с использованием компьютерных технологий;
- приобретение навыков построения, анализа и содержательной интерпретации регрессионных моделей экономических процессов и явлений на основе их описания;
- приобретение навыков расчета, анализа и интерпретации современных экономических и социально-экономических показателей на основе статистических подходов, типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, навыков подготовки статистических обзоров.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.14 «Статистика» относится к базовой части учебного плана (обязательная дисциплина базовой части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по

направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»).

Освоение дисциплины Б1.Б.19 «Статистика» базируется на совокупности знаний и умений, полученных студентами в ходе изучения экономической теории (микро- и макроэкономики), экономики организаций, и закладывает фундамент для изучения экономических и финансовых дисциплин, использующих статистическую методологию, таких как «Эконометрика», «Теория экономического анализа», «Статистика финансов и кредита», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» и ряда других.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции **ОПК-2** — **способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
<ul style="list-style-type: none">– теоретические основы статистической методологии сбора, анализа и обработки данных;– возможности обработки собранной информации при помощи информационных технологий;– методы статистического анализа и область их применения при решении вопросов профессиональной деятельности.
Уметь:
<ul style="list-style-type: none">– производить поиск, регистрацию и обработку финансово-экономической информации с использованием информационных технологий;– решать типовые задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов сбора, обработки и анализа статистической информации;– содержательно интерпретировать полученные результаты.
Владеть:
<ul style="list-style-type: none">– навыками поиска, регистрации и обработки финансово-экономической информации с использованием информационных технологий;– навыками практического использования стандартных алгоритмов сбора, обработки и анализа статистической информации;– навыками интерпретации полученных результатов, составления статистических обзоров и отчетов.

Для компетенции **ОПК-3** — **способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
<ul style="list-style-type: none">– методы статистического исследования и область их применения;– методологические основы построения, расчета и анализа современных систем статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и

<p>социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> – статистические методы выявления взаимосвязи и тенденций развития социально-экономических процессов и явлений.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять выбор статистического инструментария для обработки экономических данных в соответствии с поставленной целью и характером исходных данных; – строить, рассчитывать и анализировать статистические показатели, отражающие состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне; – на основе статистической информации о социально-экономических процессах и явлениях выявлять взаимосвязи и тенденции их развития, содержательно интерпретировать полученные результаты, делать обоснованные выводы.
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выбора статистического инструментария для обработки экономических данных в соответствии с поставленной целью и характером исходных данных; – навыками построения, расчета и анализа статистических показателей, отражающие состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне; – навыками выявления взаимосвязи и тенденций развития социально-экономических процессов и явлений на основе статистической информации о них, интерпретации полученных результатов, обоснования полученных выводов.

Для компетенции ПК-4 — способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты:

<p>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные системы статистических показателей, отражающие состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне; – статистические методы выявления взаимосвязи и тенденций развития социально-экономических процессов и явлений; – теоретические основы построения и анализа регрессионных моделей экономических процессов и явлений.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – используя информационные технологии и доступное программное обеспечение, производить поиск и регистрацию статистической информации о состоянии и развитии экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне; – опираясь на экономическую теорию и используя доступное программное обеспечение, выявлять взаимосвязи и тенденции развития социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроуровне; – строить и анализировать регрессионные модели экономических процессов и явлений, содержательно интерпретировать полученные результаты.
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска и регистрации статистической информации о состоянии и развитии экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне с использованием информационных технологий и доступного программного обеспечения;

- навыками выявления взаимосвязей и тенденций развития социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроуровне с учетом положений экономической теории и применением доступного программного обеспечения;
- навыками построения и анализа регрессионных моделей экономических процессов и явлений, интерпретации результатов и обоснования полученных выводов.

Для компетенции ПК-6 — способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные понятия и современные системы социально-экономических показателей, используемые в отечественной и зарубежной статистике;
- отечественные и зарубежные источники актуальной и надежной статистической информации о социально-экономических процессах и явлениях;
- статистические методы выявления взаимосвязи и тенденций развития социально-экономических процессов и явлений.

Уметь:

- используя информационные технологии и доступное программное обеспечение, производить поиск и регистрацию статистической информации о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов в России и за рубежом;
- анализировать и содержательно интерпретировать значения социально-экономических показателей, используемых в отечественной и зарубежной статистике, подготовить статистический обзор;
- применять на практике статистические методы выявления взаимосвязи и тенденций развития социально-экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Владеть:

- навыками поиска и регистрации актуальной и надежной статистической информации о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов в России и за рубежом с использованием информационных технологий и доступного программного обеспечения;
- навыками анализа и содержательной интерпретации значений социально-экономических показателей, используемых в отечественной и зарубежной статистике, подготовки статистического обзора;
- навыками практического применения статистических методов выявления взаимосвязи и тенденций развития социально-экономических процессов и явлений, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов).

5. Дополнительная информация

Электронный читальный зал (корпус 1).

Экраны, мультимедийные проекторы, компьютерный класс, подключение к сети Интернет.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет (по результатам выполнения и защиты курсовой работы), экзамен.