

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02.04 Теоретическая грамматика (англ.яз.)

Название кафедры - кафедра английского языка

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является создание у студентов научного представления о языке как системе взаимосвязанных элементов. Данная дисциплина должна дать студентам теоретические сведения, стимулирующие их самостоятельный, активный подход к осмыслению сложных грамматических явлений в различных условиях функционирования языка.

Основными задачами являются:

- теоретическое освещение основ грамматического строя английского языка в соответствии с современным состоянием науки о языке в его двух взаимосвязанных и взаимодополнительных функциях – когнитивной и коммуникативной;
- ознакомление студентов с базовыми принципами разграничения уровней языка, уровнеобразующими единицами, грамматическими категориями, синтаксическими явлениями, типами связей и отношений, уровнем текста (дискурса), проблемами его статуса, объема, принципов организации;
- предъявление системной теоретической информации и аналитических технологий для формирования у студентов собственного теоретического подхода к фактам и явлениям языка;
- развитие когнитивных умений студентов при осмыслении сложного взаимодействия структуры, семантики и прагматики языка с учетом возможностей современных информационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Теоретическая грамматика» является обязательным видом учебной работы бакалавра и включена в базовую часть профессионального цикла Б1.В.02.04 подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» Профиль подготовки «Иностранные языки (английский-немецкий, немецкий-английский)». Дисциплина изучается на 4-м году обучения.

Курс «Теоретическая грамматика» базируется на знаниях, умениях и компетенциях студентов, приобретенных при овладении практикой устной и письменной речи, при изучении курса практической грамматики английского языка, а также некоторых разделов курсов «История языка», «Лексикология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от № 91 от 09.02.2016) по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-10 - способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;

ПК-12 - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;

ПКВ-2 - способность анализировать фактический языковой материал в его различных дискурсивных формах в синхронии и диахронии.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-4** - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- понятийный аппарат теоретической грамматики на русском и иностранном языках и использовать его для решения коммуникативных задач
Уметь:
- соотнести понятийный аппарат с реальными языковыми факторами; применять исследовательский аппарат в своей будущей профессиональной деятельности
Владеть:
- навыком устной и письменной коммуникации форм на русском и иностранном языках при разъяснении проблем теоретической грамматики английского языка

Для компетенции **ОК-6** - способность к самоорганизации и самообразованию

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- базовые понятия и категории, лежащие в основе современных концепций развития и функционирования языка, различные научные подходы к явлениям и фактам языка в ходе его развития
Уметь
- организовать свою самостоятельную работу при изучении теоретической грамматики
Владеть:
- способностью к самоорганизации и самообразованию

Для компетенции **ПК-10** - способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- как проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
Уметь:
- проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
Владеть:
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

Для компетенции **ПК-12** - способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- терминологический аппарат современной грамматики; методы лингвистического анализа
Уметь:
- руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
Владеть:
- понятийным и терминологическим аппаратом современной грамматики; методами лингвистического анализа

Для компетенции **ПКВ-2** - способность анализировать фактический языковой материал в его различных дискурсивных формах в синхронии и диахронии

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные особенности изучаемого языка

Уметь:
- использовать языковой материал для порождения устных и письменных высказываний
Владеть:
- функциональными разновидностями изучаемого иностранного языка

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час)

5. Дополнительная информация:

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины включает в себя использование прикладных программ Libre Office, электронных носителей (компакт-диски, словари, энциклопедии, CD, mp3, DVD, mpeg4), тестового доступа к ресурсу British Academic Edition и Image Quest.

Изучение дисциплины «Теоретическая грамматика» предполагает применение кейс-технологий и выполнение контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточный контроль проводится в форме экзамена. Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной / рейтинговой системы оценивания при условии успешного усвоения учебной программы в течение семестра (что подтверждается результатами текущего и рубежного контроля).