

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.26 Психология развития и возрастная психология**

Название кафедры: кафедра психологии

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:** формирование у студентов научных знаний о закономерностях развития психики и формирования личности в онтогенезе.

#### **Задачи:**

- формировать систему научных знаний о психическом развитии как многомерном, многоуровневом, целостном образовании;
- формировать представления об особенностях каждого возрастного периода, их индивидуальной дифференциации;
- формировать систему научных знаний об общих закономерностях психического развития в онтогенезе и специфических проявлениях в формировании основных подструктур человека в различные периоды его жизни;
- формировать представления о закономерностях индивидуального развития человека для решения практических задач.
- содействовать усвоению методов и понятийного аппарата психологии развития и возрастной психологии как науки;
- формировать профессиональные умения анализа специфики психического развития на различных этапах онтогенеза;
- формировать профессиональные умения в использовании закономерностей индивидуального развития человека для решения практических задач.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Учебная дисциплина «Психология развития и возрастная психология» предназначена для студентов второго курса, обучающихся по специальности «Клиническая психология», относится к базовой части учебного плана и изучается в 3 и 4 семестре. Предметное содержание курса «Психология развития и возрастная психология» научно-методологически сопряжено с информационным наполнением таких общепрофессиональных дисциплин обязательного минимума содержания основной образовательной программы как: «Общая психология», «Введение в специальность», «Общепсихологический практикум».

Курс «Психология развития и возрастная психология» закладывает первоначальные основы знаний, востребованных в дальнейшем следующими дисциплинами: «Психология личности», «Патопсихология», «Теории личности в клинической психологии», «Гендерная психология и психология сексуальности», «Экспериментальная психология» и др.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

##### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2016 г. № 1181 по специальности «Клиническая психология», процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;

- ПКВ-2 способность и готовность к применению знаний по психологии как науке о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики

### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**Для компетенции ПК- 3 - способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
--

<b>Знать:</b>
---------------

-основные достижения отечественной и зарубежной психологии в плане разработки и применения методов психологической диагностики в различные возрастные периоды
---

- теоретические основы психологической диагностики, принципы построения психологического обследования клиентов различных возрастов
--

<b>Уметь:</b>
---------------

- оценивать возможности использования методов психологической диагностики с учетом психологических особенностей возраста
--

-планировать психодиагностическое обследование, выбирать валидные средства психологической диагностики с учетом психологических особенностей возраста
---

<b>Владеть:</b>
-----------------

-навыками проведения психологической диагностики когнитивных и личностных особенностей клиента с учетом психологических особенностей возраста
---

- этическими нормами в работе клинического психолога-психодиагноста с учетом психологических особенностей возраста
--

**Для компетенции ПКВ - 2 - способность и готовность к применению знаний по психологии как науке о психологических феноменах,**

**категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основные этапы исторического развития, задачи и методологические проблемы психологии развития;

- структуру, функции, механизмы, закономерности психических явлений в возрастном аспекте

**Уметь:**

- ориентироваться в основных концепциях отечественной и зарубежной психологии развития

- интерпретировать психические явления с позиции теоретических подходов психологии развития,

**Владеть:**

- навыками практического применения полученных знаний для решения задач профессиональной деятельности

- методологией и методами психологического исследования в психологии развития

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

**5. Дополнительная информация:**

**Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- Ноутбук
- Мультимедиа-проектор
- Экран
- Компьютеры и программное обеспечение для проведения групповых занятий и контроля знаний студентов
- Копировальная техника для распечатки методических материалов
- Аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.)

**6. Виды и формы промежуточной аттестации - экзамен**