

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.04 Практический курс второго иностранного языка (английский - 4 курс)**

**Название кафедры - кафедра английского языка**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины Б1.В.04 «Практический курс второго иностранного языка» заключается в формировании и развитии у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, включающей лингвистическую, социолингвистическую, социокультурную, стратегическую, дискурсивную и социальную компетенции.

**Задачи дисциплины:**

- заложить основы умения аудирования, чтения, говорения и письменной речи с учетом элементов основных функциональных стилей речи, а также употребительных конвенциональных формул обращения;
- познакомить с основными теоретическими сведениями по фонетике и грамматике английского языка, необходимых как для практического владения языком, так и для расширения лингвистического кругозора;
- способствовать приобретению систематизированных, соответствующих современному уровню лингвистической теории знаний грамматического, фонетического и лексического строя языка и умения эффективно применять эти знания в учебном процессе.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Учебная дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» является обязательной дисциплиной вариативного блока профессионального цикла подготовки студентов по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 91) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК – 4);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК – 6);
- владение системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПКВ-1).
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)

**3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.**

Для компетенции ОК-4 - способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- практическую грамматику, необходимую для общения по различным тематикам на иностранном языке
<b>Уметь:</b>

- осуществлять коммуникацию по различным тематикам тематике
<b>Владеть:</b>
- материалом об истории, экономике и политике, науке и культуре, традициях и ценностях региона

Для компетенции **ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- общие закономерности развития региона, его историю, экономику, культуру
<b>Уметь:</b>
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций
<b>Владеть:</b>
- технологиями сбора информации, необходимой для выполнения кейсов и других заданий

Для компетенции **ПКВ-1 - владение системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей**

<b>Знать:</b>
- основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные особенности изучаемого языка
<b>Уметь:</b>
- использовать языковой материал для порождения устных и письменных высказываний
<b>Владеть:</b>
- функциональными разновидностями изучаемого иностранного языка

Для компетенции **ПК-2- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные методы, технологии, формы обучения, применяемые как на традиционных учебных занятиях, так и на учебных занятиях, построенных на основе современных образовательных технологий
<b>Уметь:</b>
- применять основные методы, технологии различные формы обучения второму иностранному языку;
<b>Владеть:</b>
- средствами и методами профессиональной деятельности учителя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков;

Для компетенции **ПК-5- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- методы обеспечения педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся
<b>Уметь:</b>
- организовывать и осуществлять процесс педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся
<b>Владеть:</b>
- различными методиками педагогического сопровождения

**4. Общий объём дисциплины: 12,5 з.е. (450 час.)**

### **5. Дополнительная информация:**

В процессе изучения дисциплины используются традиционные формы обучения (практические, лабораторные занятия), активные и интерактивные формы проведения занятий (портфолио, мультимедийное сопровождение учебного материала, интерактивная доска, проектная технология).

**6. Виды и формы промежуточной аттестации** – экзамен, форма - лингвистический анализ неадаптированного англоязычного художественного текста.