

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.03 Инновационные процессы в образовании

Кафедра педагогики и социальной работы

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: деятельностное освоение теоретических основ и методического инструментария инновационных процессов в образовании.

Задачи:

1. раскрыть сущность основных понятий, характеризующих инновационные процессы в образовании, развивать у магистрантов представления об инновационных процессах, происходящих в системе образования в России, их классификации, стратегиях осуществления;
2. ознакомить с различными видами нововведений и инновационным опытом школ России;
3. формировать у студентов умения анализировать опыт и результаты инновационной деятельности образовательных учреждений;
4. способствовать развитию творческого потенциала студентов в процессе освоения данного курса, активизации самостоятельной деятельности, включению в исследовательскую работу;
5. содействовать становлению личностной профессионально-педагогической позиции в отношении проблем проектирования инновационных процессов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Инновационные процессы в образовании» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа «Теория и методика обучения географии», реализуется на факультете естественных наук, медицинского и психологического образования. Изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Для освоения дисциплины «Инновационные процессы в образовании» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Современные проблемы науки и образования» и «Методология и методы педагогических исследований».

Освоение дисциплины «Инновационные процессы в образовании» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Проектирование в педагогической деятельности» профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса будет полезен студентам для прохождения всех видов практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);
- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- способность руководить исследовательской работой учащихся (ПК-3);
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- стадии разрешения нестандартных ситуаций
- социальные и этические нормы поведения
- суть процессов самостоятельного использования основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности
- формы и методы осуществления профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры
- задачи инновационной образовательной политики
- принципы организации исследовательской работы учащихся
- технологии развития креативного мышления

Уметь:

- осознавать возможные последствия принятых решений;
- самостоятельно использовать основные методы исследования в сфере профессиональной деятельности;
- осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру;
- объяснять задачи инновационной образовательной политики;
- осуществлять руководство исследовательской работой учащихся;
- решать исследовательскую проблему на основе логических алгоритмов

Владеть:

- способами действий в нестандартных ситуациях
- способами самостоятельного освоения основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности;
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру;
- способностью использовать профессиональные знания и умения в реализации отдельных задач инновационной образовательной политики;
- технологиями организации деятельности по научно-методическому сопровождению инновационных процессов;
- методами генерирования идей в решении учебных задач

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация:

- программой дисциплины текущий контроль предусмотрен в форме выполнения индивидуальных заданий, эссе, контрольной работы, тестирования.
- материально-техническое обеспечение дисциплины: мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, аудио-, видеотехника

6. Виды и формы промежуточной аттестации – экзамен.