

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитной и правоохранительной деятельности

Название кафедры правозащитной, правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность» является формирование у аспирантов комплексного представления о судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности, имеющихся проблемах реализации регламентирующего ее законодательства и мерах по его совершенствованию.

Задачи курса:

- усвоение аспирантами основных понятий, теоретических положений, а также законодательства, регламентирующего судебную, прокурорскую, правозащитную и правоохранительную деятельность;
- приобретение знаний о системе органов, осуществляющих судебную деятельность;
- основных этапах развития российской судебной системы, задачах и компетенции органов судейского сообщества;
- усвоение основополагающих положений о задачах и компетенции органов судейского сообщества;
- принципах и основных направлениях деятельности прокуратуры Российской Федерации, в том числе, не связанных с осуществлением прокурорского надзора;
- выработка навыков прогнозирования процессов развития данной правоохранительной деятельности с учетом потребностей правоприменительной практики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность» является обязательной дисциплиной вариативной части согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 40.06.01. Юриспруденция, профиль: 12.00.11. Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность. Изучается дисциплина на заочной форме обучения в 4 семестре.

Содержательно-методическую связь дисциплина «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность» имеет со следующими дисциплинами: Прокурорский надзор, Правоохранительные органы, Адвокатура, Нотариат, Организационно-правовые основы деятельности правоохранительных органов, Прокурорский надзор в сфере правозащитной и правоохранительной деятельности, Организационно-правовые основы деятельности правоохранительных органов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности (ПК-1);

- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-2);

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции «УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- общенаучные методы исследования;
- структуру научного знания; современные тенденции и направления развития;
Уметь:
- комплексно анализировать и оценивать современные научные исследования в области правозащитной и правоохранительной деятельности;
- осуществлять переход от эмпирического к теоретическому уровню анализа в научном исследовании;
Владеть:
- владеть основами системного подхода к анализу научных проблем;
- навыками логико- методологического анализа научного исследования и его результатов.

Для компетенции «УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:

- основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы, отражающих и современный уровень научных знаний о правоприменительном механизме в государстве, о деятельности и устройстве судов, прокуратуры, иных правоохранительных и правозащитных органах;
- «охватывать» проблему в широком контексте научного исследования
Уметь:
- использовать приобретенные знания в научной деятельности, осуществлять теоретическое исследование основ правоприменительного механизма, проблем деятельности и устройства правоохранительных и правозащитных органов;
- выстраивать исторические и логические связи между различными правовыми теориями, анализировать соотношение концептуальных идей и исторических фактов;
Владеть:
- системным, историческим и генетическим подходами в исследовании проблем теоретической юриспруденции;
- методами сравнительно-правового исследования; техниками организации исследовательских практик

Для компетенции «УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- правовые, социальные, этические и организационные условия осуществления судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности,
- нормативно-правовые документы этических норм профессиональной деятельности;
Уметь:
- следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;
- формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
Владеть:
- навыками анализа норм профессиональной этики;
- способностью и готовностью использовать углублённые знания правовых, этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности;

Для компетенции «УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации, приемы и технологии целеполагания и целереализации;
- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
Уметь:
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;
- формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей
Владеть:
- владения приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования

Для компетенции «ПК-1 - владением методологией научно-исследовательской деятельности в области судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:

- механизм выявления актуальных проблем в организации и осуществлении правоохранительной и правозащитной деятельности в РФ
--

- основные актуальные проблемы теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы, отражающих современный уровень научных знаний о правоприменительном механизме в государстве, о правозащитной и правоохранительной деятельности
--

Уметь:

- использовать приобретенные знания в научной деятельности, осуществлять теоретическое исследование основ правоприменительного механизма, актуальных проблем правозащитной и правоохранительной деятельности
--

- проводить сравнительно-правовые исследования с использованием комплексных методов и средств научной деятельности
--

Владеть:

- методами построения теоретических исследовательских основ правоприменительного механизма, организации правозащитной и правоохранительной деятельности

- методами сравнительно-правового исследования; техниками организации исследовательских практик

Для компетенции «ПК-2 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:

- конституционные основы судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности
--

- основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений, причины и условия, способствующие их нарушению;
--

Уметь:

- оперировать наиболее общими юридическими понятиями и категориями в судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности
--

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.
--

Владеть:

- навыками анализа правозащитной и правоохранительной практики,

- навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере деятельности судебных, прокурорский и других правозащитных и правоохранительных органов

Для компетенции «ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:

- принципы и технологии профессиональной самореализации и организации самостоятельной работы
--

- пути освоения и использования законодательства в практической и научной деятельности;
Уметь:
- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности;
- уметь грамотно оперировать примерами судебной практики по вопросам обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
Владеть:
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

4. Общий объем дисциплины: 4 з.е., (144 час.)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу аспирантов, написание контрольной работы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме экзамена.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

предусматривается промежуточная аттестация в виде экзамена на заочной форме обучения в 4 семестре.