

# Аннотация рабочей программы дисциплины

## Б1.Б.02 Иностранный язык (английский)

**Название кафедры** «Иностранные языки для нелингвистических направлений»

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Иностранный язык» - сформировать уровень иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной сфер деятельности, при общении с зарубежными коллегами и партнерами, а также для развития когнитивных и исследовательских умений с использованием научных ресурсов на иностранном языке.

Основными задачами дисциплины являются:

- сформировать уровень владения иностранным языком как средством, достаточный для решения социально – коммуникативных, научно - образовательных и научно – исследовательских задач;
- сформировать готовность испытуемого к использованию сформированных умений (уровень не ниже порогового).

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы 38.06.01 Экономика и является базовой дисциплиной.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

#### **знать:**

- правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);
- нормы употребления лексики и фонетики;
- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;
- основные способы работы с языковым и речевым материалом;
- основные методы и способы работы над языковым и речевым материалом;

- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);

- современные компьютерные и информационно - коммуникационные технологии и их применение;

- методики сбора и хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в различных системах.

**уметь:**

- пользоваться всеми видами речевой деятельности (аудированием, чтением, письмом, говорением) в ситуации профессионального и научного общения;

- осуществлять перевод научных текстов по избранной специальности с адекватным сохранением плана содержания;

- пользоваться приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;

- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности.

**владеть:**

- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов профессиональной и научной направленности;

- умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами;

- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов профессиональной и научной направленности методами работы в различных операционных системах, с базами данных, с экспертными системами;

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами, поиском информации в сети Интернет.

**4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

**5. Дополнительная информация**

Для проведения занятий требуется лингафонный кабинет с необходимым оборудованием, а также ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.