

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.02
Методология и методы педагогических исследований**

1. Цель и задачи курса

Цель курса - создать условия для овладения студентами определённой совокупностью компетенций, являющихся основой обеспечения у студентов компетентности в сфере самостоятельной исследовательской деятельности в области психолого-педагогических наук и менеджмента.

Задачи курса:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки, а также инновационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Методология и методы педагогических исследований» относится к базовой части общенаучного цикла дисциплин (Б1.Б.02).

Изучение курса «Методология и методы педагогических исследований» базируются на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения курса бакалавриата по направлению «Педагогическое образование» и «Менеджмент»: «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований», «Общая и экспериментальная психология с практикумом».

Дисциплина «Методология и методы педагогических исследований» является основой для приобретения опыта научно-исследовательской деятельности в период научно-педагогической практики и научно-исследовательской практики в образовательных организациях. Результаты изучения данной дисциплины должны найти отражение в повышении качества магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);
- готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13).

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- достижения отечественной и зарубежной науки в области психолого-педагогических знаний;
- основные стандартные разделы отчета о результатах научно-исследовательской работы (введение, аналитический обзор литературы, опытно-экспериментальная работа, заключение, библиографический список, приложение);
- современные методы психолого-педагогической науки;
- требования к оформлению отчета о научной работе.
- характеристики основных методологических принципов: системного подхода, культурологического подхода, антропологического подхода, личностного подхода, субъектно-деятельностного подхода, аксиологического подхода и квалиметрического подхода;

уметь:

- анализировать и интерпретировать результаты исследований, чтобы на их основе строить суждения по оценке и коррекции образовательного менеджмента;
- выступить с научным докладом на конференции.
- извлекать и анализировать информацию из различных источников, в том числе из первоисточников, научных статей, энциклопедий, диссертационных работ и их рефератов;
- математически и статистически обрабатывать, обобщать и оформлять информацию;
- разрабатывать научно-педагогические проекты и управлять ими;
- рассматривать научно-педагогические проблемы с различных точек зрения;
- самостоятельно определять направление в изучении научных тем;
- сжато и точно оформлять свою научную мысль в письменной форме, корректно выстраивая аргументацию;

владеть:

- навыками написания отчета по теме научного исследования;
- разнообразными стратегиями решения научно-педагогических проблем;

- сбором, обработкой, анализом и систематизацией научной информации по теме.

4. Общий объём дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

6. Разработчик: профессор кафедры теории и методики естественно-математического образования ПсковГУ, доктор педагогических наук, профессор Соловьёва Т.А.