

Аннотация
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.01 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В ОБЛАСТИ
ПРАВОСЛАВНОЙ ТЕОЛОГИИ
кафедра теологии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, что расширяет исследовательскую компетентность магистрантов, а также является необходимым условием освоения образовательной программы и неотъемлемой частью профессиональной подготовки магистров.

Задачи изучения дисциплины:

- развить навыки самостоятельной научно-исследовательской работы обучающихся;
- освоить современные методологии научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю магистерской программы;
- овладеть навыками практического применения знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, направленных на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера и выполнения магистерской диссертации;
- научиться излагать полученные результаты в различных формах устной и письменной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (обязательные дисциплины) и читается магистрантам-теологам первого курса (1-й семестр), профиль подготовки – «Православная теология, методика преподавания». Курс решает массив фундаментальных проблем на пересечении религии и философии; обеспечивает овладение целостной программой знаний по современной истории философских и религиоведческих идей, а также их разворачивания и систематизации в областях онтологии, теории познания, философской антропологии, социальной философии и философии истории; метафизике, эпистемологии и праксеологии религии. Рассматриваемые в курсе онтологические и гносеологические аспекты философского осмысления религии имеют выход на проблематику таких дисциплин как «Современные проблемы догматического богословия», «Эпистемология религии», «Актуальные проблемы религиозной философии». Герменевтический сегмент философии религии соотносится с проблематикой такой дисциплины как «Экзегетика Священного Писания Нового Завета». Философская антропология имплицитно выходит на темы «Аскетического богословия» и «Учения святых отцов о человеке», а философия истории – на некоторые проблемы «Христианской эсхатологии». Курс логически и когнитивно взаимосвязан с

такими базовыми дисциплинами как «История и методология теологии» и «Методика преподавания теологических дисциплин. В прикладном аспекте, аргументированные философские дискуссии, продуцируют выход на «Риторику и гомилетику как основа конструктивного общения» и «Теорию и практику аргументации». Современная философия религии успешно взаимодействует с филологическими и психологическими науками. Знания в области философии религии актуализируют научно-исследовательскую деятельность магистранта, совершенствуют его методологический потенциал, позитивно отразятся на педагогической практике.

Срок получения образования по программе 2 года.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 17.02.2014 № 125) по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач в соответствии с профилем «Православная теология, методика преподавания» (ПК-1);

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: основные этапы научного исследования; методы научного исследования;
Уметь: – отбирать наиболее оптимальные методы проведения научного исследования;
Владеть: способами получения и обработки эмпирического материала; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы

Для компетенции «готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:

содержание нормативных актов, регламентирующих образовательную и научно-исследовательскую деятельность в РФ;
Уметь:
подготовить устное выступление с изложением результатов научно-исследовательской работы;
Владеть:
– навыками выполнения научно-исследовательской работы;
Для компетенции «готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач в соответствии с профилем «Православная теология, методика преподавания» (ПК-1)»:
В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– - основные понятия, изученные в рамках дисциплины;
Уметь:
– определять цель и задачи научного исследования; планировать научно-исследовательскую деятельность;
Владеть:
– навыками формулировки темы, определения цели, задач, актуальности, научной новизны научно-исследовательской работы;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Общий объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

4. Общий объем дисциплины: 5 з.е. (180 час.).

5. Дополнительная информация:

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для преподавания дисциплины предусмотрено наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- мультимедиа-проектор, ноутбук, экран
- ноутбук, мультимедиа-проектор, интерактивная доска.
- компьютеры с подключением к сети Интернет.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: в дисциплине предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации – коллоквиум, собеседование, контрольные работы, реферат. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.