

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ
СЛОВЕСНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ.**

Кафедра литературы.

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: обеспечить методическую подготовку магистрантов в соответствии с современными перспективными направлениями в преподавании словесности в школе.

Задачи дисциплины:

- расширять знания магистрантов о процессах организации обучения и воспитания в образовательных учреждениях с применением различных технологий для улучшения качества образования;
- изучать возможности, потребности, достижения обучающихся в области образования и проектировать на основе полученных результатов индивидуальные маршруты их обучения, воспитания, развития;
- раскрывать новые возможности приложения творческой научно-исследовательской инициативы магистрантов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Дисциплина Б1.В.01. Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе реализуется в рамках вариативной части учебного плана Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современные теории и технологии обучения филологическим дисциплинам» на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой литературы.

Данный курс имеет междисциплинарные связи с предметами: Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях, Современный литературный процесс и его преподавание, Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций выпускника:

- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);
- готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях;
- основополагающие понятия, термины и категории учения о литературном произведении;
- приемы и методы анализа текста на уроке литературы;
- теоретический материал, содержащийся в рекомендованной литературе;

- особенности реализации учебных образовательных задач на уроках литературы;
- современные отечественный и зарубежный опыт в профессиональной области.

Уметь:

- применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях;
- использовать технологии разных типов при разработке уроков;
- применять современные методики и технологии на уроках литературы;
- формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики;
- проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения;
- систематизировать, обобщать и распространять методический опыт (отечественный и зарубежный) в профессиональной области

Владеть:

- навыками разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения в образовательных заведениях различных типов;
- навыками проектирования форм и методов контроля качества образования;
- приемами текстологического анализа;
- навыками педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;
- приемами анализа литературных произведений различных видов и жанров;
- навыками педагогического проектирования образовательной среды;
- навыками систематизации, обобщения и распространения отечественного и зарубежного методического опыта;

3. Общий объем дисциплины: 4 з. е. (144 часа).

4. Дополнительная информация:

Дисциплина включает лекционные, практические занятия и самостоятельную работу студентов. В ходе изучения дисциплины магистрантам предлагаются следующие виды самостоятельной работы: подготовка презентаций по темам дисциплины; подготовка сообщений и рефератов.

5. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.