

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.13.03 Особенности организации дознания

Название кафедры: Правового и организационного обеспечения судопроизводства.

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «Особенности организации дознания» является приобретение теоретических знаний и практических навыков по организации дознания в правоохранительных органах, подготовка квалифицированных специалистов для органов дознания, знающих уголовно-процессуальное право, умеющих применять его в практической деятельности, обладающих сформированными профессиональными компетенциями и правовой культурой.

Задачами дисциплины являются:

- овладение обучающимися теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для профессионального применения норм уголовно-процессуального законодательства при производстве предварительного расследования в форме дознания по уголовным делам;
- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков проведения проверки сообщения о преступлении, производства дознания в общем порядке и в сокращенной форме;
- ознакомление с уголовно-процессуальными, организационными и тактическими аспектами деятельности должностных лиц органов дознания на различных этапах уголовного судопроизводства;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;
- формирования умения вести аргументированную дискуссию по проблемам производства предварительного расследования в форме дознания;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина «Особенности организации дознания» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Она изучается на очной форме обучения в 7 семестре, на заочной форме обучения – в 9 и 10 семестрах.

Дисциплина «Особенности организации дознания» изучается после таких учебных дисциплин, как «Философия», «Логика», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовный процесс» Указанная дисциплина предшествует изучению таких учебных дисциплин, как «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» «Судебная медицина», «Правовое регулирование документооборота и архивоведения», а также преддипломной практике и итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- в правоохранительной деятельности:
 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП:

для компетенции ПК-3 «способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные положения уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов, регламентирующих производство расследования преступлений в форме дознания;
- уголовно-процессуальную компетенцию дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания, органа дознания;
- критерии оценки деятельности должностных лиц органов дознания, типичные ошибки практики производства дознания и способы их выявления, преодоления и предотвращения;
Уметь:
- анализировать положения уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы производства расследования преступлений в форме дознания;
- анализировать уголовно-процессуальные отношения, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, возникающие при производстве предварительного расследования преступлений в форме дознания, выявлять, устранять и предотвращать нарушения законодательства;
- применять нормы уголовно-процессуального законодательства и иных нормативных правовых актов, регламентирующих уголовно-процессуальную деятельность должностных лиц органов дознания;
Владеть:
- навыками самостоятельного анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности должностных лиц органов дознания;
- навыками анализа практики производства расследования преступлений в форме дознания;
- навыками реализации норм уголовно-процессуального права, регламентирующего вопросы производства расследования преступлений в форме дознания.

для компетенции ПК-5 «способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- понятие, сущность тенденции и основные этапы развития дознания как формы расследования преступлений;

- основные положения уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов, регламентирующих производство расследования преступлений в форме дознания;
- организацию производства дознания с учетом особенностей, обусловленных ведомственной принадлежностью подразделений, уполномоченных на производство дознания, компетенцию дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания, органа дознания;
- порядок приема, проверки и разрешения сообщений о совершенных или готовящихся преступлениях, расследования уголовных дел о преступлениях, отнесенных к компетенции органов дознания;
- критерии оценки деятельности должностных лиц органов дознания, типичные ошибки практики производства дознания и способы их выявления, преодоления и предотвращения;
Уметь:
- анализировать положения уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы производства расследования преступлений в форме дознания;
- анализировать уголовно-процессуальные отношения, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, возникающие при производстве предварительного расследования преступлений в форме дознания;
- применять нормы уголовно-процессуального законодательства и иных нормативных правовых актов, регламентирующих уголовно-процессуальную деятельность должностных лиц органов дознания;
- управлять уголовно-процессуальной деятельностью должностных лиц органов дознания, осуществлять взаимодействие с правоохранительными органами и должностными лицами при производстве предварительного расследования преступлений в форме дознания;
- аргументировать (устно и письменно) свою позицию по спорным вопросам теории и практики производства предварительного расследования преступлений в форме дознания;
- нейтрализовать противодействие предварительному расследованию, своевременно выявлять допущенные ошибки и устранять их негативные последствия;
Владеть:
- навыками самостоятельного анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности должностных лиц органов предварительного дознания;
- навыками анализа практики производства расследования преступлений в форме дознания;
- навыками принятия решений, определяющих направление уголовного судопроизводства по конкретному сообщению о преступлении или уголовному делу, производства следственных и иных процессуальных действий;
- навыками реализации норм уголовно-процессуального права, регламентирующего вопросы производства расследования преступлений в форме дознания.

для компетенции ПК-7 «владеет навыками подготовки юридических документов»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- содержание понятий «процессуальные документы», «процессуальные действия», «процессуальные решения», требования, предъявляемые уголовно-процессуальным законом к процессуальным документам;

Уметь:
- применять нормы уголовно-процессуального закона к подготовке процессуальных документов, их использованию в уголовном судопроизводстве и порядку обращения с такими документами;
Владеть:
- навыками самостоятельной подготовки процессуальных документов.

для компетенции ПК-10 «способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные положения уголовно-процессуального права по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, алгоритмы действий по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений;
- субъектов правоотношений, уполномоченных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений, содержание их полномочий;
Уметь:
- оперировать юридическими понятиями и категориями по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;
- анализировать факты совершения преступлений, а также возникающие в связи с ними правоотношения;
- самостоятельно и в точном соответствии с законом принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
Владеть:
- юридической терминологией по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;
- навыками анализа фактов совершения преступлений, а также возникающих в связи с ними правоотношений и правоприменительной практики;
- навыками реализации норм материального и процессуального права при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений, приемами, способами, методиками выявления, пресечения, раскрытия, расследования преступлений.

Для компетенции ПК-11 «способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам предупреждения правонарушений, а также причины и условия, способствующие их совершению;
- правовые и организационные основы предупреждения правонарушений, способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений;
Уметь:
- оперировать юридическими понятиями и категориями по вопросам предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;

- анализировать факты совершения правонарушений, причины и условия, способствующие совершению правонарушений;
- самостоятельно принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений;
Владеть:
- юридической терминологией по вопросам предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;
- навыками анализа фактов совершения правонарушений, причин и условий, способствующие совершению правонарушений, приемами, способами, методиками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

4. Общий объём дисциплины: 2 зачётные единицы, 72 часа.

5. Дополнительная информация. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с социально-правовой обусловленностью деятельности дознавателя и органов дознания в уголовном судопроизводстве, правового регулирования деятельности органов дознания в российском уголовно-процессуальном праве, сравнительно-правовым анализом деятельности дознавателя и органов дознания в современном уголовном судопроизводстве России, соотношением предварительного следствия и дознания, понятием, значением и процессуальным статусом «дознавателя», «начальника органа дознания», «начальника подразделения дознания», особенностями организации деятельности органов дознания в различных правоохранительных органах Российской Федерации.

6. Виды промежуточной аттестации. Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачёта в 7 семестре на очной и в 10 семестре на заочной формах обучения.