

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.09 Социальное проектирование

Название кафедры «Кафедра государственного и муниципального управления»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины Б1.В.09 «Социальное проектирование» формирование у обучающихся представлений о разработке и реализации социально-ориентированных проектов в профессиональной деятельности, в том числе в образовании. В основе курса лежит освоение лучших российских и зарубежных практики в сфере социального проектирования. В результате освоения дисциплины студент будет готов определять цель проекта, разрабатывать проект, осуществлять его реализацию, прогнозировать результаты, производить мониторинг в процессе реализации проекта, оценивать результаты проекта в социальной сфере, в том числе в образовании.

Основные задачи дисциплины:

- освоение лучших отечественных и зарубежных практик с области социального проектирования;
- формирование у студентов готовности к идентификации предмета социального проектирования, формулировки целей социального проекта;
- освоение подходов к разработке социального проекта и инструментов его внедрения;
- изучение и формирование навыков использования инструментов оценки социальных проектов на основе разработанного набора критериев.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.09 «Социальное проектирование» относится к вариативной части программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2),
- владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5),
- способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

для компетенции ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Знать

- теоретические аспекты социального проектирования;
- понятия «социальное проектирование» и «социальный проект»;
- роль проектирования в социальном развитии общества.

Уметь

- выявлять вызовы и проблемы, обуславливающие необходимость разработки внедрения социального проекта;
- осуществлять проектирование и экспертную оценку социальных процессов и явлений в сфере образования.

Владеть

- российскими и зарубежными практиками в области решения актуальных социальных задач и проблем инструментами социального проектирования.

для компетенции ПК-5 – владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике

Знать

- основные подходы к социальному проектированию;
- методологию разработки, планирования и реализации социальных проектов в современном мире;
- особенности планирования, реализации и оценки социальных проектов в сфере образования.

Уметь

- определять объект проектирования;
- разрабатывать социальные проекты;
- проводить мониторинг достижения целей проекта.

Владеть

- навыками разработки собственного проекта для социальной сферы;
- навыком анализа моделей социальных проектов.

для компетенции ПК-15 – способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации

Знать

- современные аспекты социального проектирования в проблемном поле системы образования.

Уметь

- формировать идею социального проекта и определять ее ценность;
- организовывать работу коллектива по созданию социальных программ и проектов, их экспертизе;

Владеть

- навыками подготовки презентации социального проекта.

4. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.)

5. Дополнительная информация:

Лекционные занятия проводятся в учебных аудиториях общего типа, оборудованных компьютером, мультимедийным оборудованием, настенным экраном. В аудитории также должны быть доска аудиторная, стойка-кафедра, столы и стулья для студентов.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена по курсу в виде защиты проекта. Подготовка и защита проекта может носить как групповой, так и индивидуальный характер. В ходе защиты представляется презентация проекта и короткое выступление.