

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.13.02 «Анализ и планирование налогов»**

### **Название кафедры «Учет, анализ и налогообложение»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Анализ и планирование налогов» является формирование способностей находить правильные организационно-управленческие решения на основе проведения анализа и использования и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для решения профессиональных задач, в том числе нестандартных, а также подготовка к осуществлению налогового учета и налогового планирования в организации.

**Задачами изучения дисциплины «Анализ и планирование налогов»** является обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика программы бакалавриата по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в области анализа и налогового планирования по вопросам:

1) Формирования базовых комплексных знаний и практических навыков в области прогнозирования и планирования в налогообложении на микроуровне;

2) умения квалифицированного использования налоговых обязательств, при соблюдении экономических интересов государства и налогоплательщиков, а также налогового законодательства;

3) знания по налогообложению организаций и физических лиц;

4) умения по применению методов и инструментов налогового планирования в организации;

5) формирования навыков по комплексному налоговому планированию в организации на основе действующего налогового законодательства.

6) умения квалифицированного использования налоговых обязательств, при соблюдении экономических интересов государства и налогоплательщиков, а также налогового законодательства.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.02 «Анализ и планирование налогов» относится к вариативной части учебного плана (обязательная дисциплиной вариативной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Изучению дисциплины «Анализ и планирование налогов» предшествует освоение следующих дисциплин: «Бухгалтерский управленческий учет», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет и анализ» и формирование представления о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Дисциплина является предшествующей дисциплине «Учет на предприятиях малого бизнеса», учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), и государственной итоговой аттестации.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

#### Для компетенции **ОПК-2 – Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;</li> <li>- возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ;</li> <li>- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;</li> <li>- соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;</li> <li>- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;</li> <li>- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</li> </ul>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;</li> <li>- приемами анализа сложных социально-экономических показателей;</li> <li>- навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</li> </ul>

#### Для компетенции **ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

В результате изучения дисциплины студент должен:
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений;</li> <li>- основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ;</li> <li>- механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов;</li> <li>- основные акты об ответственности за управленческие решения.</li> </ul>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах;</li> <li>- принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.</li> </ul>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.</li> </ul>

**Для компетенции ПК-5 – Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

<p>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему бухгалтерской и финансовой информации;</li> <li>- возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;</li> <li>- специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности;</li> <li>- содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;</li> <li>- передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.</li> </ul>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;</li> <li>- методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.</li> </ul>

**Для компетенции ПК-18 – Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации**

<p>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему современного налогообложения;</li> <li>- статьи Налогового Кодекса;</li> <li>- специфику различных систем налогообложения;</li> <li>- деление налогов на федеральные, региональные и местные;</li> <li>- организацию налогового планирования.</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог;</li> <li>- составить налоговую декларацию.</li> </ul>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу;</li> <li>- способами формирования налоговой базы по различным видам налогов.</li> </ul>

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов)**

**5. Дополнительная информация:**

В рамках текущего контроля студентов предусмотрено выполнение контрольных работ, решение практических задач, тестовых заданий.

Справочные системы «Гарант», «Консультант Плюс».

Электронный читальный зал (корпус 1), экраны, мультимедийные проекторы, раздаточные материалы к учебным занятиям.

## **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная форма аттестации – дифференцированный зачет.