

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.07.01 Современные подходы к работе с учебным текстом**

Кафедра теории и методики гуманитарного образования

1. **Основная цель** курса «Современные подходы к работе с учебным текстом» заключается в обучении бакалавров текстоорганизующим техникам конструирования современных культурно-познавательных учебных текстов разнообразного содержания для полиэтнической детской аудитории, что будет способствовать формированию профессиональных компетенций.

**Задачи:**

- формировать у бакалавров умение отбирать содержание и создавать культурно-познавательные учебные тексты разнообразного содержания для полиэтнической детской аудитории, адаптируя научно-популярные и научно-художественные тексты к индивидуальным особенностям психического и психофизиологического развития старших дошкольников;
- формировать у бакалавров умение использовать текстоорганизующие техники при конструировании культурно-познавательных учебных текстов разнообразной тематики;
- формировать у бакалавров умение использовать возможности ИКТ при конструировании культурно-познавательных учебных текстов.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Современные подходы к работе с учебным текстом» относится к Вариативной части блока Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07 по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования». Изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Для освоения дисциплины «Современные подходы к работе с учебным текстом» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Теории и технологии речевого развития детей дошкольного возраста», «Литературное образование дошкольников».

Освоение дисциплины «Современные подходы к работе с учебным текстом» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Теории и технологии речевого развития детей дошкольного возраста».

Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на педагогической практике.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способен учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1);
- способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- знать дидактико-методические основы (содержание, условия, техники; индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития старших

дошкольников) конструирования культурно-познавательных учебных текстов разнообразного содержания для полиэтнической детской аудитории;

**уметь:**

– уметь посредством ИКТ конструировать культурно-познавательные учебные тексты разнообразного содержания для полиэтнической детской аудитории, учитывая индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития старших дошкольников;

**владеть:**

– владеть текстоорганизующими техниками, необходимыми для конструирования культурно-познавательных учебных текстов разнообразного содержания.

**4. Общий объём дисциплины:** 3 з. е (108 час.).

**5. Дополнительная информация:**

В программе дисциплины «Современные подходы к работе с учебным текстом» предусмотрено выполнение студентами творческих самостоятельных работ на каждом занятии.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачёт.