

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.03 Психология и педагогика**

Кафедра психологии

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: сформировать системное и целостное представление о фактах, закономерностях, развитии и механизмах психики человека в сфере материального производства и осуществления управляющих функций в процессе создания современной техники.

Задачи: ознакомить студентов с основными положениями фундаментальной психологической науки, категориями научной психологии, подходами к изучению психических явлений; с основным потенциалом функционирования психики в сфере применения автоматизированных систем и обеспечения эффективного взаимодействия человека и техники при автоматизации и механизации производства, проектировании автоматизированных систем; развить практические умения оценки роли психологического фактора при управлении современной техникой.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.Б.03 «Психология и педагогика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» направления подготовки магистров 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Вычислительные машины, системы и сети».

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах (разделах курсов) предыдущих ступеней образования: «История», «Культурология», «Философия».

После освоения данной дисциплины студент подготовлен для изучения дисциплин, предполагающих знание психологии и педагогики.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- использование на практике умений и навыков в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ОК-6);
- культура мышления, способность выстраивать логику рассуждений и высказываний, основанных на интерпретации данных, интегрированных из разных областей науки и техники, выносить суждения на основании неполных данных (ОПК-2);
- способность анализировать и оценивать уровни своих компетенций в сочетании со способностью и готовностью к саморегулированию дальнейшего образования и профессиональной мобильности (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** психофизиологические основы деятельности оператора; функциональные состояния оператора и их влияние на эффективность систем «человек - машина»; организация взаимодействия человека с ЭВМ в системе «человек - машина»; организационные аспекты комплектования команд для операторской деятельности; порядок использования результатов инженерно-психологической оценки в системе «человек - машина» в организации.

**Уметь:** применять методы инженерно-психологического проектирования и анализа операторской деятельности; осуществлять инженерно-психологическую оценку систем «человек - машина», включая ЭВМ; реализовывать процесс профессионального самовоспитания и самообразования; пользоваться методиками выявления профессионально-важных качеств (ПВК) для операторской должности; разрабатывать и организовывать выполнение программ оптимизации взаимодействия человека и ЭВМ.

**Владеть:** методами отбора и расстановкой операторского персонала по должностям; методами анализа операторской деятельности и выявления профессионально-важных качеств (ПВК) для операторской должности; приёмами прогнозирования успешности деятельности и надёжности оператора; приёмами и методами определения мотивации профессиональной деятельности.

**4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)**

**5. Дополнительная информация**

Дисциплина изучается в первом семестре очной и заочной форм обучения в виде практических занятий.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: аудитория для проведения практических занятий.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

После изучения дисциплины предусмотрен зачёт, по завершении изучения отдельных разделов дисциплины – контрольные работы.