

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.03 Практический курс первого иностранного языка (французский язык - 5 курс)

Название кафедры - кафедра немецкого и французского языков

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование основных автоматизмов в области произношения, чтения, графически, орфографически и пунктуационно грамотного письма, структурного оформления речи в устной и письменной форме.

Задачи дисциплины:

- заложить основы владения аудированием, чтением, говорением и письменной речью с учетом элементов основных, функциональных стилей речи, а также употребительных конвенциональных формул обращения;
- познакомить с основными теоретическими сведениями по фонетике и грамматике французского языка, необходимых как для практического владения языком, так и для расширения лингвистического кругозора;
- способствовать приобретению систематизированных, соответствующих современному уровню лингвистической теории знаний грамматического, фонетического и лексического строя языка и умения эффективно применять эти знания в учебном процессе.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» (Б1.В.03) является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана и логически связана с такими дисциплинами, как «Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика», «Стилистика», «Сравнительная типология». К началу изучения дисциплины обучающиеся должны:

- владеть основными элементами монологической, диалогической и письменной речи в пределах активного лексического и грамматического материала;
- знать основные понятия практической грамматики и фонетики французского языка, а также конкретный материал по изучаемым разговорным темам;
- уметь творчески использовать полученные знания для реализации практических задач.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки РФ от 09.02.2016 № 91) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранные языки (французский-английский)» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- владение системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПКВ-1);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: - основные понятия практической грамматики и фонетики французского языка, а также конкретный материал по изучаемым разговорным темам
Уметь: - творчески использовать полученные знания для реализации практических задач
Владеть: - элементами монологической, диалогической и письменной речи в пределах активного лексического и грамматического материала

Для компетенции **ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: - знать основные принципы организации самостоятельной работы и самообразования
Уметь: - анализировать и синтезировать, сравнивать и сопоставлять получаемую информацию с уже имеющейся
Владеть: - современными технологиями поиска информации

Для компетенции **ПКВ-1 - владение системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: - основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные особенности изучаемого языка
Уметь: - использовать языковой материал для порождения устных и письменных высказываний
Владеть: - функциональными разновидностями изучаемого иностранного языка

Для компетенции **ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: - возможности, предоставляемые образовательной средой для достижения результатов обучения
Уметь: - применять возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
Владеть: - методами обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемой дисциплины

Для компетенции **ПК-6 - готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:
- способы эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса
Уметь:
- применять различные методы взаимодействия с участниками образовательного процесса
Владеть:
- способностью мотивировать участников образовательного процесса на эффективное взаимодействие

Для компетенции ПК-7 - способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- знать основные виды и формы взаимодействия участников образовательного процесса
Уметь:
- поддерживать активность и развивать самостоятельность и творческие способности участников образовательного процесса
Владеть:
- навыками организации групповой и коллективной деятельности

4. Общий объём дисциплины: 11 з.е. (396 час.)

5. Дополнительная информация:

Изучение дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» предполагает применение различных педагогических технологий (проектная, игровая, технология развития критического мышления, интернет-технологии).

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Форма промежуточной аттестации – устное собеседование.