

Б1.В.05 ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Название кафедры: кафедра педагогики и социальной работы.

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у магистрантов профессиональной компетентности для самостоятельной педагогической деятельности в высшей школе.

Задачи дисциплины:

- Изучить процесс интеграции высшего образования России в мировую систему образования
- Осмыслить компетентностный подход как теорию построения практики, методологию вузовской практики работы преподавателя со студентами.
- Подготовить аспирантов к сопровождению студентов в образовательном процессе.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.05 «Педагогика высшей школы» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы и изучается на 2 году обучения

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Педагогика высшей школы» направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к проектированию образовательной среды, разработке образовательных программ, проектированию нового учебного содержания и совершенствованию образовательных технологий с целью научно обоснованного внедрения инноваций в процесс обучения математике (математическим дисциплинам) различных категорий обучающихся (ПК-3);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные образовательные программы высшего образования;
- принципы реализации образовательного процесса;
- о необходимости непрерывного профессионального и личностного саморазвития.

Уметь:

- осуществлять и организовывать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования;
- использовать рекомендации по этическим основам взаимоотношений;
- конкретизировать цели и задачи собственного саморазвития в связи с потребностями времени и личностными особенностями.

Владеть:

- технологиями организации процесса обучения;
- этическими нормами педагогического взаимодействия;
- приемами и техниками профессионального саморазвития.

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 ч).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.