


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»**

**Исторический факультет**

СОГЛАСОВАНО

Декан исторического  
факультета


  
\_\_\_\_\_ Н.П. Никитина  
«01» сентября 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

и международной деятельности



  
\_\_\_\_\_ М.Ю. Махотаева  
«01» сентября 2016 г.

**Б2.В.05(Пд) Программа производственной практики**

**Преддипломная практика**

Направление подготовки  
41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность  
«Интеграционные процессы в Европе: история и современность»

Очно-заочная форма обучения

Квалификация выпускника: магистр

Псков  
2016

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры всеобщей истории и регионоведения, протокол № 1 от «01» сентября 2016 г.

Заведующий кафедрой  М.Ю. Колпаков

#### ОБНОВЛЕНИЕ РПП

*В связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301*

Программа рассмотрена и рекомендована к переутверждению на заседании кафедры всеобщей истории и регионоведения, протокол № 1 от «04» сентября 2017 г.

Заведующий кафедрой  М.Ю. Колпаков

*В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301*

Программа рассмотрена и рекомендована к переутверждению на заседании кафедры всеобщей истории и регионоведения, протокол № 4 от «06» декабря 2017 г.

Заведующий кафедрой  М.Ю. Колпаков

## **1. Цели производственной практики**

Целью производственной практики Б2.В.05(Пд) «Преддипломная практика» является получение студентами-практикантами теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

## **2. Задачи производственной практики**

Задачами производственной практики Б2.В.05(Пд) «Преддипломная практика» являются:

- практическое овладение методами и приемами научно-исследовательской деятельности,
- проведение завершающего этапа магистерского исследования,
- анализ и обобщение полученных научных данных,
- апробация полученных результатов с целью повышения эффективности образовательного процесса,
- оформление выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

## **3. Место производственной практики в структуре ОПОП**

«Преддипломная практика» является завершающим этапом в процессе подготовки магистров по направлению «Зарубежное регионоведение», направленность «Интеграционные процессы в Европе: история и современность». Теоретической основой для практики являются знания и компетенции, полученные студентами в процессе овладения теоретическими дисциплинами, а также в процессе прохождения предыдущих практик.

Прохождение преддипломной практики необходимо для успешного завершения и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

## **4. Типы и способы проведения производственной практики**

Практика является производственной и концентрированной.

Преддипломная практика проводится в форме профессиональной деятельности студентов на функциональных рабочих местах, в соответствии с направленностью ОПОП. В ходе практики студенты апробируют результаты научного исследования, обобщают полученные данные и оформляют их в требуемой форме, посещают консультации руководителей дипломного исследования, работают над подготовкой итогового варианта

выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) к предзащите на кафедре.

Проведение практики может осуществляться следующими способами: в качестве стационарной или выездной практики.

### 5. Место и время проведения производственной практики

Место проведения практики определяется в зависимости от специфики конкретного дипломного исследования по согласованию с научным руководителем студента. Основными местами проведения практики являются организации-партнеры ПсковГУ, с которыми заключены соответствующие договоры. В качестве баз производственной практики выбираются организации отвечающие следующим требованиям: соответствие профилю подготовки и виду практики; наличие сферы деятельности, предусмотренных программой практики; наличие квалифицированных кадров для руководства практикой студентов. Возможными местами проведения практики могут являться и Библиотека ПсковГУ, Управление международной деятельности и межвузовского сотрудничества ПсковГУ.

Ряд студентов, в рамках имеющегося договора о сотрудничестве с Витебским государственным университетом им. П.М. Машерова (г. Витебск, республика Беларусь) могут проходить практику на кафедре всеобщей истории и мировой культуры ВГУ им. П.М. Машерова (в этом случае практика является выездной).

Время проведения практики: 5 семестр (14 недель).

#### *Перечень долгосрочных договоров на организацию практик студентов*

№ п/п	Рег. № договора	Учреждение, организация, предприятие с которыми заключен договор, юридический адрес	Электронный адрес	Сроки действия договора	
				начало	окончание
1.	269	Администрация г. Пскова: 180000, г. Псков, ул. Некрасова, д. 22	sekretar@obladmin.pskov.ru	18.12.2013	22.06. 2018
2.	76.	Администрация г. Пскова: 180000, г. Псков, ул. Некрасова, д. 22	goradmin@pskovadmin.ru	27.04.2018	12.02.2023
3.	270	МБУ «Псковский городской молодежный центр»: 180000, г. Псков, ул. М. Горького, д. 15	pgmc-pskov@mail.ru	18.12.2013	30.12. 2018
4.	27.	МБУ «Псковский городской молодежный центр»: 180000, г. Псков, ул. М. Горького, д. 15	pgmc-pskov@mail.ru	19.02.2018	19.02.2023

5.	268	Торгово-промышленная палата Псковской области: 180000, г. Псков, ул. Советская, д.15а	info@chamber pskov.ru	18.12.2013	30.12. 2018
6.	84.	ООО «Туристическое Агентство «Глобус»: 180000, г. Псков, ул. Советская, д. 43, офис 2	globus.pskov @ gmail.com	21.05.2014	26.05. 2019
7.	88.	Агентство «Глобал Трэвл Псков»: 180016, г. Псков, Рижский пр., д. 70	global-pskov@ mail.ru	21.05.2014	26.05. 2019
8.	10.	ООО «Континент-Тур»: 180017, г. Псков, ул. Я. Фабрициуса, д. 10	<a href="mailto:travel@pskovcontinent.ru">travel@pskovc ontinent.ru</a>	10.03.2015	4.03.2020
9.	111.	ООО «Славянский тур»: 180007, г. Псков, ул. Петровская, д. 31	<a href="mailto:mgp-pskov@gmail.ru">mgp- pskov@gmail.r u</a>	29.10.2014	10.11.2019
10.	243.	ГБУК «Псковская обл. научная библиотека»: 180760, г. Псков, ул. Профсоюзная, д. 2	bib@pskovib.r u	25.11.2013	25.11. 2018

## **6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

**6.1.** Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий (ОПК-1);
- способностью анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности (ОПК-2);
- способностью объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию (ОПК-3);
- способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира (ОПК-4);
- способностью давать характеристику ведущим российским и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения (ОПК-5);
- способностью объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков (ОПК-6);
- владением основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки (ОПК-7);

- владением компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями (ОПК-8);
- владением методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики (ОПК-9);
- способностью представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-10);
- способностью представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-11);
- владение навыками аналитического чтения и аудирования текстов общепрофессиональной направленности на языке (языках) региона специализации (ПК-1);
- владение навыками двухстороннего устного и письменного перевода, направленного на обеспечение профессиональной деятельности с использованием языка (языков) региона специализации (ПК-2);
- владение основами общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, готовностью систематически применять их в профессиональной деятельности (ПК-3);
- способность демонстрировать углубленное знание лингвострановедческой специфики региона специализации, учитывать её при составлении профессионально ориентированных текстов (ПК-6);
- способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира (ПК-7);
- способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем (ПК-8);
- способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития (ПК-9).

**6.2.** Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции: способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий (ОПК-1):

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире
<b>Уметь:</b>
- давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий процессов в современном мире
<b>Владеть:</b>
- способностью объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире

Для компетенции: способность анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности (ОПК-2):

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз безопасности
<b>Уметь:</b>
- анализировать причины угроз безопасности
<b>Владеть:</b>
- способностью анализировать социальную, экономическую и политическую природу угроз национальной, региональной и глобальной безопасности

Для компетенции: способность объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию (ОПК-3):

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию
<b>Уметь:</b>
- объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов
<b>Владеть:</b>
- способностью объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов

Для компетенции: способность учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира (ОПК-4):

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира
<b>Уметь:</b>

- определять этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры

**Владеть:**

- способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры

Для компетенции: способность давать характеристику ведущим российским и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения (ОПК-5):

**В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- предметное поле и методологию мирового комплексного регионоведения

**Уметь:**

- оценивать вклад научных школ в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения

**Владеть:**

- способностью давать характеристику ведущим российским и зарубежным научным школам

Для компетенции: способность объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков (ОПК-6):

**В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- классические и современные теории мирового комплексного регионоведения

**Уметь:**

- объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений

**Владеть:**

- способностью проводить сравнительный анализ достоинств и недостатков классических и современных теорий мирового комплексного регионоведения

Для компетенции: владение основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки (ОПК-7):

**В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основные методы комплексного регионоведения

**Уметь:**

- синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки

**Владеть:**

- основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира

Для компетенции: владение компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями (ОПК-8):

**В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- особенности стран и регионов мира

**Уметь:**

- давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и



регионов мира
<b>Владеть:</b>
- компаративными методами

Для компетенции: владение методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики (ОПК-9):

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- особенности экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира
<b>Уметь:</b>
- анализировать политические, социальные и экономические институты
<b>Владеть:</b>
- методами структурно-функционального анализа

Для компетенции: владение современными программными средствами статистического анализа и математического моделирования (ОПК-10):

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основы статистического анализа и математического моделирования
<b>Уметь:</b>
- применять статистический анализ в ходе исследования
<b>Владеть:</b>
- современными программными средствами статистического анализа и математического моделирования

Для компетенции: - владение навыками аналитического чтения и аудирования текстов общепрофессиональной направленности на языке (языках) региона специализации (ПК-1):

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- язык (языки) региона специализации
<b>Уметь:</b>
- проводить аудирование текстов
<b>Владеть:</b>
- навыками аналитического чтения и аудирования текстов общепрофессиональной направленности на языке (языках) региона специализации

Для компетенции: владение навыками двухстороннего устного и письменного перевода, направленного на обеспечение профессиональной деятельности с использованием языка (языков) региона специализации (ПК-2):

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- язык (языки) региона специализации
<b>Уметь:</b>
- обеспечивать профессиональную деятельность с использованием языка (языков) региона специализации
<b>Владеть:</b>
- навыками двухстороннего устного и письменного перевода, направленного на обеспечение профессиональной деятельности с использованием языка (языков) региона

специализации
---------------

Для компетенции: владение основами общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, готовностью систематически применять их в профессиональной деятельности (ПК-3):

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
---

<b>Знать:</b>
---------------

- основы общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий
--

<b>Уметь:</b>
---------------

- систематически применять язык специализации в профессиональной деятельности
---

<b>Владеть:</b>
-----------------

- основами общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации
--

Для компетенции: способность демонстрировать углубленное знание лингвострановедческой специфики региона специализации, учитывать её при составлении профессионально ориентированных текстов (ПК-6):

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
---

<b>Знать:</b>
---------------

- лингвострановедческую специфику региона специализации
---

<b>Уметь:</b>
---------------

- учитывать лингвострановедческую специфику при составлении профессионально ориентированных текстов
---

<b>Владеть:</b>
-----------------

- способностью демонстрировать углубленное знание лингвострановедческой специфики региона специализации
---

Для компетенции: способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира (ПК-7):

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
---

<b>Знать:</b>
---------------

- политические учения зарубежных стран
--

<b>Уметь:</b>
---------------

- соотносить политические учения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира
---

<b>Владеть:</b>
-----------------

- способностью проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран
--

Для компетенции: способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем (ПК-8):

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
---

<b>Знать:</b>
---------------

- исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития
---

<b>Уметь:</b>
---------------

- соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем

**Владеть:**

- способностью соотносить закономерности, факторы, тенденции развития с основными этапами эволюции глобальной системы

Для компетенции: способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития (ПК-9):

**В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы

**Уметь:**

- строить научные прогнозы их развития

**Владеть:**

- способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы

## 7. Структура и содержание производственной практики

Общий объём производственной практики составляет 21 зачетную единицу, 756 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Факультетская установочная конференция (инструктаж по прохождению практики)	2	1	1	Зачет (выставляет руководитель практики)
2	Планирование (составление индивидуального плана преддипломной практики и согласование его с руководителем дипломного исследования)	8	1	7	Индивидуальный план (допуск от руководителя дипломного проекта))

3	Проведение завершающего этапа магистерского исследования, анализ и обобщение полученных результатов	588	-	588	Зачет (выставляет руководитель дипломного проекта)
4	Апробация результатов (выступление с докладом на научной конференции, сдача в печать научной статьи)	156	-	156	Отчет (проверяет руководитель практики)
5	Выступление на итоговой конференции	2	1	1	Зачет с оценкой
ИТОГО:		756	3	753	

## 8. Формы отчетности по практике

Составление и защита отчета.

*Отчет по производственной практике*, состоящий из:

- анализа деятельности в ходе практики;
- текста научного доклада;
- текста научной статьи, подготовленной к печати;
- отзыва научного руководителя на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию);
- справки об итогах проверки текста ВКР в интернет-сервисе «Антиплагиат»;
- оценки итогов практики, оценки собственного уровня сформированности компетенции, предложений по совершенствованию процесса практики.

## 9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет с оценкой в пятом семестре. Итоговый отчет руководителя практики должен быть представлен на кафедру не более чем через две недели после окончания практики.

## 10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

### 10.1. Этапы формирования компетенций

См. приложение «Этапы формирования компетенций» к Основной профессиональной образовательной программе.

## 10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочное средство
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>ОПК-1</b> - способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий	<b>Знать</b> причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире	Не знает причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире	Знает причины процессов в современном мире, но допускает ошибки	Не уверенно знает причины процессов в современном мире	Уверенно знает причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире	<i>Отчет по производственной практике</i>
	<b>Уметь</b> давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий процессов в современном мире	Не умеет давать комплексный анализ истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире,	Затрудняется с комплексным анализом истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире,	Умеет давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, но допускает ошибки, недочеты	Умеет давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире,	

	<b>Владеть</b> способностью объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире	Не обладает способностью объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий	В основном умеет объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, затрудняется в комплексном анализе их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий	Умеет объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий приводит примеры, но допускает отдельные ошибки	Владеет способностью объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий	
<b>ОПК-2</b> - способность анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности	<b>Знать</b> социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз безопасности	Не знает социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности	В основном знает социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности, но допускает ошибки	Знает социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности, но допускает отдельные ошибки	Знает социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности	<i>Отчет по производственной практике</i>
	<b>Уметь</b> анализировать причины угроз безопасности	Не умеет анализировать причины угроз безопасности	С трудом прodelьвает анализ	Анализирует причины безопасности, но допускает отдельные ошибки	Уверенно анализирует причины угроз безопасности	

	<b>Владеть</b> способностью анализировать социальную, экономическую и политическую природу угроз национальной, региональной и глобальной безопасности	Не обладает способностью анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности	в основном демонстрирует способность анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности, испытывает отдельные затруднения	Владеет способностью анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности но допускает ошибки, недочеты	обладает способностью анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности	
<b>ОПК-3</b> - способность объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их урегулированию	<b>Знать</b> научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию	Не знает научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию	Знает научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию, но затрудняется с их применением на практике	Знать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию, но допускает отдельные ошибки	Уверенно знает научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию	<i>Отчет по производственной практике</i>
	<b>Уметь</b> объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов	Не умеет объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию	Умеет объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, но испытывает затруднения в научном обосновании рекомендации по их деэскалации и урегулированию	Умеет объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию приводит примеры, но допускает	обладает способностью объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию	

				отдельные ошибки		
	<b>Владеть</b> способностью объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов	Владеть способностью объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов	Владеть способностью объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов	Не уверенно владеет способностью объяснять причины динамики основных региональных конфликтов	Уверенно владеет способностью	
<b>ОПК-4</b> - способность учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира	<b>Знать</b> параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира	Не знает параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира	Знает параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира, но испытывает затруднения в отдельных формулировках	Знать параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира	Уверенно знает параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира	<i>Отчет по производственной практике</i>
	<b>Уметь</b> определять этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры	Не умеет определять этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры	Испытывает затруднения в определении этнокультурных, этноконфессиональных и этнопсихологических параметров	Определяет этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, но допускает отдельные ошибки	Уверенно определяет этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры	
	<b>Владеть</b> способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры	Не владеет способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры	В основном владеет способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, но	Владет способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры,	Владет способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры,	



			испытывает отдельные затруднения, допускает ошибки	определяющие приводит примеры, но допускает отдельные ошибки	определяющие менталитет населения различных регионов мира	
<b>ОПК-5</b> - способность давать характеристику ведущим российским и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения	<b>Знать</b> предметное поле и методологию мирового комплексного регионоведения	Не знает предметное поле и методологию мирового комплексного регионоведения	Знает предметное поле и методологию мирового комплексного регионоведения, но испытывает затруднение в применении знаний на практике	Знает предметное поле и методологию мирового комплексного регионоведения, но допускает отдельные ошибки	Уверенно предметное поле и методологию мирового комплексного регионоведения	<i>Отчет по производственной практике</i>
	<b>Уметь</b> оценивать вклад научных школ в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения	Не умеет оценивать вклад научных школ в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения	Дает оценку вклада научных школ, но допускает заметные ошибки	Умеет давать оценку, но испытывает затруднение в частностях	Уверено оценивает вклад научных школ в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения	
	<b>Владеть</b> способностью давать характеристику ведущим российским и зарубежным научным школам	Не владеет способностью давать характеристику ведущим российским и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения	в основном владеет способностью давать характеристику ведущим российским и зарубежным научным школам, но испытывает затруднения в оценке их вклада в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения	В основном владеет способностью оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения, приводит примеры, но допускает отдельные ошибки	Владеет способностью давать характеристику ведущим российским и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения	
<b>ОПК-6</b> - способность объяснять классические и	<b>Знать</b> классические и современные теории	Не знает классические и современные теории	Знает классические и современные	Не уверенно знает классические и	Уверенно знает классические и	<i>Отчет по производственной</i>

современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков	мирового комплексного регионоведения	мирового комплексного регионоведения	теории мирового комплексного регионоведения, но допускает отдельные ошибки	современные теории мирового комплексного регионоведения	современные теории мирового комплексного регионоведения	<i>й практике</i>
	<b>Уметь</b> объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений	Не умеет объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков	Испытывает затруднения в объяснении классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений	В основном объясняет классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, но допускает ошибки, недочеты	Умеет объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков	
	<b>Владеть</b> способностью проводить сравнительный анализ достоинств и недостатков классических и современных теорий мирового комплексного регионоведения	Не владеет способностью проводить сравнительный анализ достоинств и недостатков классических и современных теорий мирового комплексного регионоведения	Владеет способностью проводить сравнительный анализ, но допускает существенные ошибки	В основном владеет способностью проводить сравнительный анализ	Владеет способностью проводить сравнительный анализ достоинств и недостатков классических и современных теорий мирового комплексного регионоведения	
<b>ОПК-7</b> - владение основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки	<b>Знать</b> основные методы комплексного регионоведения	Не знает основные методы комплексного регионоведения	Знает основные методы комплексного регионоведения, но испытывает существенные затруднения в применении их на практике	В основном знает основные методы комплексного регионоведения	Знает основные методы комплексного регионоведения	<i>Отчет по производственно й практике</i>
	<b>Уметь</b> синтезировать новое знание,	Не умеет синтезировать новое знание,	Затрудняется в процессе синтеза	В основном умеет синтезировать новое	Умеет синтезировать новое знание,	

	формулировать обобщающие выводы и оценки	формулировать обобщающие выводы и оценки	знаний	знание, формулировать обобщающие выводы и оценки	формулировать обобщающие выводы и оценки	
	<b>Владеть</b> основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира	Не владеет основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира,	В основном демонстрирует владение методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, но затрудняется с умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки	В основном владеет методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки приводит примеры, но допускает отдельные ошибки	Владеет основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки	
<b>ОПК-8</b> - владение компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями	<b>Знать</b> особенности стран и регионов мира	Не знает особенности стран и регионов мира	Знает особенности стран и регионов мира, но допускает ошибки и недочеты	В основном знает особенности стран и регионов мира	Знает особенности стран и регионов мира	<i>Отчет по производственной практике</i>
	<b>Уметь</b> давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира	Не умеет давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира	Испытывает затруднения с аргументацией сходств и (или) различий стран и регионов мира	В основном умеет давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира	Умеет давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира	
	<b>Владеть</b> компаративными методами	Не владеет компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями	Владеет компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира,	Владеет компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира,	Владеет компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира,	

			обусловленному историческими закономерностями, но испытывает отдельные затруднения, допускает ошибки	обусловленному историческими закономерностями приводит примеры, но допускает отдельные ошибки	историческими закономерностями	
<b>ОПК-9</b> - владение методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики	<b>Знать</b> особенности экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира	Не знает особенности экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики	Затрудняется в объяснении особенностей экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики	Знает особенности экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики, но допускает отдельные ошибки	Знает особенности экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики	<i>Отчет по производственной практике</i>
	<b>Уметь</b> анализировать политические, социальные и экономические институты	Не умеет анализировать политические, социальные и экономические институты	Умеет анализировать политические, но затрудняется с формулировкой специфики социальных и экономических институтов	В основном умеет анализировать политические, социальные и экономические институты	Умеет анализировать политические, социальные и экономические институты	

	<b>Владеть</b> методами структурно-функционального анализа	Не владеет методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики	В основном демонстрирует владение методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики, сталкивается при использовании методов с отдельными проблемами, допускает ошибки	Владеет методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики, приводит пример, но допускает ошибки, недочеты	Владеет методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики	
<b>ОПК-10</b> - владение современными программными средствами статистического анализа и математического моделирования	<b>Знать</b> основы статистического анализа и математического моделирования	Не знает основ статистического анализа и математического моделирования	Знает основы статистического анализа и математического моделирования, но испытывает затруднения с практическим применением	В основном знает основы статистического анализа и математического моделирования	Знает основы статистического анализа и математического моделирования	<i>Отчет по производственной практике</i>
	<b>Уметь</b> применять статистический анализ в ходе исследования	Не умеет применять статистический анализ в ходе исследования	Применяет статистический анализ в ходе исследования, но допускает ошибки	В основном применяет статистический анализ в ходе исследования	Уверенно применяет статистический анализ в ходе исследования	

	<b>Владеть</b> современными программными средствами статистического анализа и математического моделирования	Испытывает трудности применения современных средств статистического анализа и математического моделирования	Демонстрирует владение применением современных средств статистического анализа и математического моделирования	Демонстрирует владение современными средствами статистического анализа и математического моделирования	Демонстрирует владение применением современных средств статистического анализа и математического моделирования Предлагает творчески решать исследовательские задачи, определённые в рамках научной деятельности учащихся, с использованием современных методов и технологий	
<b>ОПК-11</b> - способность представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации	<b>Знать</b> иностранный язык международного общения и язык региона специализации	Не знает иностранный язык международного общения и язык региона специализации	В основном знает иностранный язык, но испытывает отдельные затруднения	Знает иностранный язык, но допускает отдельные ошибки и недочёты	Уверенно знает иностранный язык международного общения и язык региона специализации	<i>Отчет по производственной практике</i>
	<b>Уметь</b> представлять информационные материалы широкой аудитории	Не умеет представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации	в основном умеет представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных средств обработки, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации, но испытывает затруднения в	Умеет представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации,	Умеет представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации	

			редактирования информации, допускает ошибки	приводит примеры, но допускает отдельные ошибки		
	<b>Владеть</b> способностью использовать современные программные средства	Не владеет способностью использовать современные программные средства	Владеет способностью, но допускает ошибки и недочеты	В основном владеет способностью использовать современные программные средства	Владеет способностью использовать современные программные средства	
<b>ПК-1</b> - владение навыками аналитического чтения и аудирования текстов общепрофессиональной направленности на языке (языках) региона специализации	<b>Знать</b> язык (языки) региона специализации	Не знает язык (языки) региона специализации	Плохо знает язык (языки) региона специализации	В основном знает язык (языки) региона специализации	Уверенно знает язык (языки) региона специализации	<i>Отчет по производственной практике</i>
	<b>Уметь</b> проводить аудирование текстов	Не умеет проводить аудирование текстов	Плохо переводит тексты	В основном умеет переводить тексты	Уверено умеет проводить аудирование текстов	
	<b>Владеть</b> навыками аналитического чтения и аудирования текстов общепрофессиональной направленности на языке (языках) региона специализации	Не владеет навыками аналитического чтения и аудирования текстов общепрофессиональной направленности на языке (языках) региона специализации	Испытывает затруднения с навыками аналитического чтения и аудирования текстов общепрофессиональной направленности на языке (языках) региона специализации	допускает ошибки, недочеты в ходе аналитического чтения и аудирования текстов общепрофессиональной направленности на языке (языках) региона специализации	Владеет навыками аналитического чтения и аудирования текстов общепрофессиональной направленности на языке (языках) региона специализации	
<b>ПК-2</b> - владение навыками двухстороннего устного и письменного перевода, направленного на обеспечение профессиональной деятельности с использованием языка (языков) региона специализации	<b>Знать</b> язык (языки) региона специализации	Не знает язык (языки) региона специализации	Плохо знает язык (языки) региона специализации	В основном знает язык (языки) региона специализации	Уверенно знает язык (языки) региона специализации	<i>Отчет по производственной практике</i>
	<b>Уметь</b> обеспечивать профессиональную деятельность с использованием языка (языков) региона	Не умеет обеспечивать профессиональную деятельность с использованием языка (языков) региона	Допускает ошибки в профессиональной деятельности с использованием языка (языков)	В основном умеет обеспечивать профессиональную деятельность с использованием языка (языков)	Умеет обеспечивать профессиональную деятельность с использованием языка (языков)	

	специализации	специализации	региона специализации	языка (языков) региона специализации	региона специализации	
	<b>Владеть</b> навыками двухстороннего устного и письменного перевода, направленного на обеспечение профессиональной деятельности с использованием языка (языков) региона специализации	Не владеет навыками двухстороннего устного и письменного перевода, направленного на обеспечение профессиональной деятельности с использованием языка (языков) региона специализации	в основном демонстрирует навыки двухстороннего устного, но испытывает затруднение с письменным переводом, направленного на обеспечение профессиональной деятельности с использованием языка (языков) региона специализации	Владеет навыками, но допускает ошибки, недочеты в письменном переводе, направленного на обеспечение профессиональной деятельности с использованием языка (языков) региона специализации	Владеет навыками двухстороннего устного и письменного перевода, направленного на обеспечение профессиональной деятельности с использованием языка (языков) региона специализации	
<b>ПК-3</b> - владение основами общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, готовностью систематически применять их в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> основы общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий	Не знает основы общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий	Знает отдельные основы общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий, допускает ошибки в их использовании	В основном основы общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий	Знает основы общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий	<i>Отчет по производственной практике</i>
	<b>Уметь</b> систематически применять язык специализации в профессиональной деятельности	Не применяет язык специализации в профессиональной деятельности	Применяет язык специализации в профессиональной деятельности, но допускает ошибки	В основном умеет применять язык специализации в профессиональной деятельности	Уверенно применяет язык специализации в профессиональной деятельности	
	<b>Владеть</b> основами общепринятых международных систем	Не владеет основами общепринятых международных систем	в основном демонстрирует владение основами	Владеет основами общепринятых международных систем	Владеет основами общепринятых международных систем	



	транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации	транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, готовностью систематически применять их в профессиональной деятельности	общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, готовностью систематически применять их в профессиональной деятельности, но допускает систематические ошибки	систем транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, готовностью систематически применять их в профессиональной деятельности, но допускает отдельные ошибки, недочеты	систем транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, готовностью систематически применять их в профессиональной деятельности	
ПК-6 - способность демонстрировать углубленное знание лингвострановедческой специфики региона специализации, учитывать её при составлении профессионально ориентированных текстов	<b>Знать</b> лингвострановедческую специфику региона специализации	Не знает лингвострановедческую специфику региона специализации	Знает лингвострановедческую специфику региона специализации но допускает ошибки	В основном знает лингвострановедческую специфику региона специализации	Знает лингвострановедческую специфику региона специализации	<i>Отчет по производственной практике</i>
	<b>Уметь</b> учитывать лингвострановедческую специфику при составлении профессионально ориентированных текстов	Не умеет учитывать лингвострановедческую специфику при составлении профессионально ориентированных текстов	Не уверенно умеет учитывать лингвострановедческую специфику при составлении профессионально ориентированных текстов, но допускает ошибки	В основном умеет учитывать лингвострановедческую специфику при составлении профессионально ориентированных текстов	Умеет учитывать лингвострановедческую специфику при составлении профессионально ориентированных текстов	
	<b>Владеть</b> способностью демонстрировать углубленное знание лингвострановедческой специфики региона специализации	Не обладает способностью демонстрировать углубленное знание лингвострановедческой специфики региона специализации, учитывать её при составлении профессионально	Испытывает затруднения в способности демонстрировать углубленное знание лингвострановедческой специфики региона	Допускает отдельные ошибки, недочеты при демонстрации углубленного знания лингвострановедческой специфики	Обладает способностью демонстрировать углубленное знание лингвострановедческой специфики региона специализации,	

		ориентированных текстов	специализации, учитывать её при составлении профессионально ориентированных текстов	региона специализации, учитывать её при составлении профессионально ориентированных текстов	учитывать её при составлении профессионально ориентированных текстов	
<b>ПК-7</b> - способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира	<b>Знать</b> политические учения зарубежных стран	Не знает политические учения зарубежных стран	Не уверенно знает политические учения зарубежных стран, допускает ошибки	В основном знает политические учения зарубежных стран	Знает политические учения зарубежных стран	<i>Отчет по производственной практике</i>
	<b>Уметь</b> соотносить политические учения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира	Не умеет соотносить политические учения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира	Умеет соотносить политические учения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира, но допускает ошибки	В основном умеет соотносить политические учения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира	Умеет соотносить политические учения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира	
	<b>Владеть</b> способностью проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран	Не обладает способностью проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира	В основном демонстрирует способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах	Владеет способностью проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах	обладает способностью проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира	

			различных регионах мира, допускает ошибки	мира, но допускает отдельные ошибки, недочеты			
<p><b>ПК-8</b> - способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем</p>	<p><b>Знать</b> исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития</p>	<p>Не знает исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития</p>	<p>Знает исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития, но допускает ошибки</p>	<p>В основном знает исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития</p>	<p>Знает исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития</p>	<p><i>Отчет по производственной практике</i></p>	
	<p><b>Уметь</b> соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем</p>	<p>Не умеет соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем</p>	<p>В основном демонстрирует способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем, но допускает ошибки</p>	<p>Умеет соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем, но допускает отдельные ошибки, недочеты</p>	<p>Умеет соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем</p>		
	<p><b>Владеть</b> способностью соотносить закономерности, факторы, тенденции развития с основными</p>	<p>Не владеет способностью соотносить закономерности, факторы, тенденции развития с основными этапами</p>	<p>Владеет способностью, но совершает ошибки</p>	<p>В основном владеет способностью</p>	<p>Уверенно владеет способностью соотносить закономерности, факторы, тенденции</p>		

	этапами эволюции глобальной системы	эволюции глобальной системы			развития с основными этапами эволюции глобальной системы	
<b>ПК-9</b> - способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития	<b>Знать</b> региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы	Не знает региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы	Знает отдельные элементы региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов	В основном знает региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы	Уверенно знает региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы	<i>Отчет по производственной практике</i>
	<b>Уметь</b> строить научные прогнозы их развития	Не умеет строить научные прогнозы их развития	Не уверенно строит научные прогнозы их развития	В основном умеет строить научные прогнозы их развития	Умеет строить научные прогнозы их развития	
	<b>Владеть</b> способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы	Не владеет способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы	Владеет способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, но не может строить научные прогнозы их развития, допускает ошибки	Овладеет способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития, но допускает отдельные ошибки, недочеты	Владеет способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы	

### 10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Деятельность студентов по итогам проведения практики оценивается в форме дифференцированного зачета. *Критериями оценки* результатов прохождения студентом производственной практики являются:

- полнота выполнения программы практики (в соответствии с индивидуальным планом), определяется руководителем дипломного исследования;
- степень сформированности профессиональных умений и навыков организации и осуществления профессиональной деятельности;
- полнота, качество, правильность и своевременность оформления отчетной документации;
- активность участия практиканта на всех этапах практики, результативность выполнения плана;
- отношение к выполнению обязанностей студента-практиканта (качество подготовки к практике, степень самостоятельности, творческой активности, дисциплинированности, стремление преодолеть существующие трудности и недостатки, активность при анализе собственной профессиональной деятельности);
- присутствие и степень участия в установочной и итоговой конференции.

*Оценочные средства результатов формирования компетенций:*

*Отчет по производственной практике, состоящий из:*

- анализа деятельности в ходе практики;
- текста научного доклада;
- текста научной статьи, подготовленной к печати;
- отзыва научного руководителя на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию);
- справки об итогах проверки текста ВКР в интернет-сервисе «Антиплагиат»;
- оценки итогов практики, оценки собственного уровня сформированности компетенции, предложений по совершенствованию процесса практики.

*Дифференциальное описание оценок:*

Оценка «отлично»

Студент в срок и на высоком профессиональном уровне выполнил весь объем работы, намеченный программой практики. Отчетная документация оформлена в соответствии с основными требованиями и содержит все необходимые компоненты. Студент умеет излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, без ошибок, литературно правильным языком. Отзыв от научного руководителя положительный. В различных практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями, проявляет самостоятельность и творческий подход при планировании и организации всех видов

деятельности. Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов. Умения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, сформированы.

#### Оценка «хорошо»

Студент в срок и на достаточном уровне выполнил весь объем работы, намеченный программой практики. Отчетная документация оформлена в соответствии с основными требованиями и содержит все необходимые компоненты, но в их оформлении имеются незначительные погрешности. Студент с незначительными недочетами умеет излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, без ошибок, литературно правильным языком. Отзыв от научного руководителя положительный, но с незначительными замечаниями. Теоретическое содержание освоено полностью, однако некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно. Умения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, сформированы на достаточном уровне, но студент не всегда проявляет самостоятельность и творческий подход при планировании и организации всех видов деятельности.

#### Оценка «удовлетворительно»

Студент в срок и на достаточном уровне выполнил большую часть требуемого объема работы, согласно программе практики. Отчетная документация оформлена в соответствии с основными требованиями и содержит все необходимые компоненты, но в их оформлении имеются значительные недостатки. Студент с незначительными недочетами умеет излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, без ошибок, литературно правильным языком. Отзыв от научного руководителя положительный, но со значительными замечаниями. Основная часть теоретического материала освоена, пробелы не носят существенно характера. Умения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в основном требуют дальнейшего совершенствования. Самостоятельность и творческий подход при планировании и организации всех видов деятельности присутствуют в незначительной степени.

#### Оценка «неудовлетворительно»

Студент не выполнил программу практики. Отчетная документация оформлена с нарушениями и не содержит всех необходимых компонентов. Студент не умеет излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, без ошибок, литературно правильным языком. Отзыв от научного руководителя отрицательный. Основная часть теоретического материала не освоена, пробелы носят существенный характер. Не обладает достаточным уровнем сформированности профессиональных умений и личностно-значимых качеств будущего специалиста. Самостоятельность и творческий подход при планировании и организации всех видов деятельности отсутствует.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

Неявка на практику в установленные сроки по неуважительной причине означает получение неудовлетворительной оценки. Производственная практика считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований программы. Форма итогового контроля – дифференцированный зачет. Практиканты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике. Основанием для допуска студента к зачету по практике являются полностью оформленный отчет и сопутствующие документы (отзыв, черновик статьи, подготовленной к печати). В результате защиты отчета по практике на итоговой конференции студент получает зачет с оценкой.

Важнейшими условиями выставления оценки за производственную практику являются: соблюдение всех условий и выполнение всех требований, предъявляемых к деятельности практиканта; выполнение заданий, предусмотренных программой практики; предоставление руководителю практики на следующий рабочий день после окончания практики отчета о прохождении практики.

К отчету прилагаются дневник и отзыв руководителя от организации (базы прохождения практики). За нарушение сроков предоставления отчетной документации оценка снижается.

Основным документом обучающегося, отражающим выполненную им работу во время практики, приобретенные им компетенции, является индивидуальный отчет. Отчет должен быть представлен в печатной форме. Требования к оформлению отчета: текст, сохраненный в формате .doc или .docx, гарнитура – Times New Roman, кегль – 14, интервал полуторный, объем – до 10 страниц, все поля – 2 см, отступ – 1,25 см, выравнивание – по ширине, таблицы и схемы располагаются по тексту и нумеруются по разделам. Отчет должен состоять из титульного листа, оглавления, введения, основной текст, заключения, список использованных источников, приложения. Отчет по мере надобности может иллюстрироваться рисунками, схемами, фотографиями (и другими приложениями). Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается.

Обязательными приложениями к отчету по производственной практике являются:

- текст научного доклада;
- текст черновика научной статьи, подготовленной к печати;
- отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию);
- справка об итогах проверки текста ВКР в интернет-сервисе «Антиплагиат».

В случае обнаружения существенных отклонений от требований к содержанию и оформлению отчет возвращается студенту на доработку.

Защита отчета по практике происходит на итоговой конференции, которая проводится через неделю. Она состоит в кратком изложении студентом результатов производственной практики, ответах на вопросы и замечания руководителя, а также ответах на вопросы других участников итоговой конференции. Содержание отчета и его защиту оценивают по четырех бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». При этом принимаются во внимание оценки, данные преподавателями кафедры и научными руководителями. При отрицательном отзыве о работе на практике или неудовлетворительной оценке при защите отчета может быть организована повторная практика в свободное от занятий время. Студент, не прошедший практику по уважительной причине, проходит ее в свободное от занятий время.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

- Барыгин И.Н. Регионоведение: учебник для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2007.–399 с.
- Дергачев В.А., Вардомский Л.Б. Регионоведение: учебное пособие для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.–518,[2] с.
- Основы информационных технологий [Электронный ресурс]/ С.В. Назаров [и др.]. Электрон. текстовые данные. М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.–530 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52159>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

- Барыгин И. Н. Международное регионоведение: учебник для вузов. СПб.: Питер, 2009.–384 с.
- ГОСТ Р7.0.5 2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>
- Мировое комплексное регионоведение: введение в специальность: учебник. Под ред. А. Д. Воскресенского. М.: Магистр: ИНФРА-М, 2017.– 447 с.

в) программное обеспечение:

- Операционная система MS Windows 7.0;
- Офисный пакет LibreOffice – свободно распространяемое программное обеспечение;



- Adobe Reader или Foxit Reader для Windows – свободно распространяемое программное обеспечение
- г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
  - Электронный каталог библиотеки ПсковГУ. – Режим доступа: <http://lib.pskgu.ru/index.php?partition=3>
  - ЭБС IPRbooks. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
  - ЭБС издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС «Юрайт». – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
  - Интернет-сервис «Антиплагиат» – Режим доступа: <https://pskgu.antiplagiat.ru>
- д) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
  - The Academic Association for Contemporary European Studies (UACES) – Режим доступа: <http://www.uaces.org/>
  - The European Regional Science Association (ERSA) – Режим доступа: <http://ersa.org/>
  - The Regional Science Association International (RSAI) – Режим доступа: <http://www.regionalscience.org/>
  - The Regional Studies Association (RSA) – Режим доступа: <http://www.regionalstudies.org/>
  - Ассоциация европейских исследований (АЕВИС) – Режим доступа: <http://www.aevis.ru/>
  - Институт Европы РАН – Режим доступа: <http://www.instituteofeurope.ru/>
  - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
  - Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
  - Российская ассоциация прибалтийских исследований – Режим доступа: <http://baltstudies.ru/>
  - Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/text/21926872/>
  - ВЦИОМ – Режим доступа: <http://www.wciom.ru/>
  - Левада-Центр: аналитический центр Юрия Левады. – Режим доступа: <http://www.levada.ru/o-tsentre>
  - «Современная Европа» - журнал Института Европы РАН – Режим

- доступа: [http://isn.rsuh.ru/iu/mag\\_j.htm](http://isn.rsuh.ru/iu/mag_j.htm)
- «Европа» - электронный журнал Европейского Союза – Режим доступа: <http://www.eur.ru/neweur/user.php?func=magazine>
  - Официальный портал Совета Европы – Режим доступа: <http://www.coe.int/portalT.asp>
  - Центр европейской документации – Режим доступа: <http://www.edc.spb.ru>
  - Центр цивилизационных и региональных исследований РАН – Режим доступа: <http://www.civreg.ru/regional/research.html>
  - Социально-гуманитарное и политическое образование – сайт системы федеральных образовательных порталов – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/index.html>
  - О персональных данных: федеральный закон РФ №152-ФЗ от 27.07.2006. Электронный ресурс – Режим доступа: <http://www.zakonrf.info/zakon-o-personalnyh-dannyh/>

### **13. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Для проведения производственной практики требуются: ноутбуки или стационарные компьютеры, оснащенные программным обеспечением; неограниченный доступ в интернет; принтер; сканер; мультимедиа проектор; демонстрационный экран. Для обработки материалов, собранных студентом в ходе практики, имеется доступ в компьютерные классы, оснащенные необходимым системным, базовым и специализированным программным обеспечением. Для организации и проведения установочных и итоговых конференций требуется лекционная аудитория.

### **14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание на производственную практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально,

согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения производственной практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора 15.06.2015 № 141 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392).

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) - базе практики должны быть предусмотрены условия для прохождения производственной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Задание по практике разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по производственной практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

**15. Иные сведения и (или) материалы по практике (при необходимости)**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки, нормативно-методическими документами Минобрнауки России; локальными нормативными актами.

**Разработчики:**

ПсковГУ, кафедра всеобщей истории  
и регионоведения, к.и.н., заведующий



М.Ю. Колпаков

**Эксперты**

ПсковГУ, кафедра отечественной истории,  
профессор, к.и.н., профессор



А.В. Филимонов

Администрация Псковской области,  
Первый заместитель начальника  
Управления внутренней политики



А.С. Егоров



*Титульный лист*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Псковский государственный университет»**

**ОТЧЕТ  
по производственной практике «Преддипломная практика»**

в период с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

---

(тема ВКР)

Выполнил

Студент (курс, группа, форма обучения, направление, профиль)

\_\_\_\_\_ (подпись, дата) \_\_\_\_\_

Кафедральный руководитель  
практики

ученая степень, звание \_\_\_\_\_ (подпись, дата) \_\_\_\_\_

Научный руководитель

ученая степень, звание \_\_\_\_\_ (подпись, дата) \_\_\_\_\_

Псков  
2016

## Приложение 2

### ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

в период с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(тема ВКР)

Студента (курс, группа, форма обучения, направление, профиль)  
\_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Кафедральный руководитель практики  
\_\_\_\_\_

Научный руководитель  
\_\_\_\_\_

Дата	Время работы	Содержание проведённой работы	Примечания

Студент \_\_\_\_\_ (подпись, дата)

Кафедральный руководитель  
практики \_\_\_\_\_ (подпись, дата)

Научный  
руководитель \_\_\_\_\_ (подпись, дата)