

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.17 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»**

**Кафедра безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин**

**1. Цель и задачи дисциплины.**

**Цель:** освоение студентами знаний об анатомо-физиологических особенностях, функциональных возможностях организма детей и подростков, основных психофизиологических механизмах познавательной и учебной деятельности, гигиенических нормах, необходимых для нормального развития организма.

**Задачи:**

- ✓ дать знания о морфологических и физиологических особенностях развития организма детей на разных этапах онтогенеза
- ✓ ознакомить студентов с физиологическими основами процессов обучения и воспитания;
- ✓ научить применению полученных знаний и умений при организации учебно-воспитательного процесса;
- ✓ воспитать профессиональную ответственность за здоровье подрастающего поколения в педагогической деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.Б.17 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» изучается в рамках модуля Б1. («Базовая часть») на 2-ом семестре. Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения школьных дисциплин: «Биология», «Химия». Освоение дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является необходимой основой для изучения таких дисциплин базового модуля, как «Естественнонаучная картина мира (биология)», «Возрастная и педагогическая психология».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК-6 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

Для компетенции ОПК-2; способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- анатомические, физиологические (в т. ч. психофизиологические) особенности детского организма, основные показатели работы его физиологических систем на разных этапах онтогенеза;
- условия, предпосылки и закономерности физического развития
<b>Уметь:</b>
- использовать знания психофизиологических особенностей школьников в работе с педагогами и родителями;
- проводить учебно-воспитательный процесс с использованием здоровьесберегающих технологий для формирования, сохранения и укрепления здоровья
- правильно оценивать уровень физического и психического развития ребенка для гигиенически адекватного формирования учебно-воспитательного процесса
<b>Владеть:</b>
- методами оценки и слежения за состоянием физического и психического здоровья школьников, в том числе методами анализа групповых показателей здоровья детей и

подростков.
- методами гигиенически мероприятий для профилактики умственного переутомления, нарушения осанки, зрения, школьного стресса, заболеваний
Для компетенции ОПК-6 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся:
<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
• гигиенические основы организации оптимальных условий учебно-воспитательного процесса
<b>Уметь:</b>
• проводить учебно-воспитательный процесс с использованием здоровьесберегающих технологий для формирования, сохранения и укрепления здоровья
• привить учащимся гигиенические навыки осознанного соблюдения правил здорового образа жизни
<b>Владеть:</b>
• методами оценки и слежения за состоянием физического и психического здоровья школьников;
• методами гигиенической оценки окружающих условий жизнедеятельности школьника для организации профилактических мероприятий
. Для компетенции ОК-9 -способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- анатомические, физиологические (в т. ч. психофизиологические) особенности детского организма, основные показатели работы его физиологических систем на разных этапах онтогенеза;
<b>Уметь:</b>
- использовать знания психофизиологических особенностей школьников в работе оказания первой помощи
<b>Владеть:</b>
- приемами оказания первой помощи

**4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа, в т. ч. аудиторных – 40 часов, самостоятельная работа – 32 часа.)**

**5. Дополнительная информация:**

- выполнение контрольной работы, рефератов, кластеров.
- материально-техническое обеспечение дисциплины: учебное оборудование для мультимедийной подачи материала.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.**