

## Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.Б.47**

### **Введение в профессию**

**Кафедра психологии**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:** формирование психологической готовности студентов к освоению профессиональной деятельности, развитие установок на формирование практических умений в сфере разных видов помогающей деятельности (информирование, диагностика, консультирование, психотерапия).

#### **Задачи:**

- сформировать у студентов целостное представление о психологии как профессиональной деятельности.
- ознакомить студентов с разными видами профессиональной психологической деятельности.
- выделить особенности психологии служебной деятельности.
- сформировать у студентов установку на формирование профессионально значимых качеств личности как психолога сферы служебной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Учебная дисциплина «**Введение в профессию**» предназначена для студентов 1 курса, обучающихся по специальности «**Психология служебной деятельности**», относится к базовой части (**Б1.Б.47**), реализуется на факультете естественных наук, медицинского и психологического образования кафедрой психологии и изучается в 1 семестре.

Курс «**Введение в профессию**» закладывает первоначальные основы знаний, востребованных в дальнейшем следующими дисциплинами: «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Психология развития и возрастная психология», «Психология личности», «Психодиагностика», «Социальная психология» «Психологическое обеспечение служебной деятельности», «Психологическое консультирование» и др.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

##### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. № 1613 по направлению подготовки 37.05.02 «Психология служебной деятельности» (специализация № 2 «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»), процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК - 3** - способность описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности;

**ПК-6** - способность разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих;

**ПК - 16** - способность эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.

### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ПК – 3** - способность описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности

<b>В результате изучения дисциплины при освоении студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные психологические закономерности профессиональной и трудовой деятельности
- структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы
<b>Уметь:</b>
- анализировать и оценивать условия различных видов профессиональной деятельности
- прогнозировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
- психологическими методами оптимизации профессиональной деятельности
- основными методами и приемами анализа и оценивания условий различных видов профессиональной деятельности

Для компетенции **ПК-6** - способность разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- содержание и методы осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих
- основные закономерности организации общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих
<b>Уметь:</b>
- разрабатывать программы общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих
- отбирать методы и техники для осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих

<b>Владеть:</b>
- навыками организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих
- навыками отбора методов и техник для осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих

Для компетенции **ПК – 16** - способность эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- психологические закономерности поведения толпы и масс
- принципы организации работы психолога в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности
<b>Уметь:</b>
- выстраивать взаимодействие с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности
- применять различные методы при организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности
<b>Владеть:</b>
- методами психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности
- навыками организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности

#### **4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)**

#### **5. Дополнительная информация:**

- конспектирование лекций, научных статей, фрагментов научных монографий, работа с хрестоматиями;
- аннотирование научных статей и монографий;
- подготовка психологического сочинения.

**Разработчик: В.В.Самышева, старший преподаватель**