

# Аннотация рабочей программы дисциплины

## Б1.В.М.02.ДВ.03.02 Моделирование в САПР в швейной промышленности

**Наименование кафедры:** Дизайна и технологии обработки материалов

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: изучение методов и приемов автоматизированного проектирования и одежды в системе человек-одежда-среда, подготовка студентов к самостоятельному проведению исследовательских работ с использованием полученных знаний.

Задачи:

1. освещение широкого круга вопросов современного промышленного проектирования одежды с привлечением информатики,
2. ознакомление с техническим составом САПР швейных изделий отечественного и зарубежного производства.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:  
Профессиональных:

ПК-1. Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам высшего и среднего профессионального образования.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Моделирование в САПР в швейной промышленности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.В.М.02.ДВ.03.02 и является дисциплиной по выбору в составе модуля «Технологическое образование».

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Художественное проектирование одежды», «Технология швейного производства».

Дисциплина изучается в 3 семестре.

### 3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

### 4. Планируемые результаты обучения

ПК-1 Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам высшего и среднего профессионального образования	ИПК-1.1. Знает структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП; преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса.
	ИПК-1.2. Умеет применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля).
	ИПК-1.3. Владеет методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по

	учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов.
--	---

## **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

– зачёт.

## **6. Дополнительная информация**

**-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.**

– выполнение контрольной работы;

**- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.**

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), а также лаборатория информационных технологий, оснащенная стационарными компьютерами с установленным специальным программным обеспечением, швейная лаборатория.