

Б1.В.02.ДВ.15 Дисциплины (модули) по выбору 15 (ДВ 15)

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.02.ДВ.15.01 Элементы ТРИЗ-педагогике в образовательной деятельности начальной школы

Наименование кафедры: кафедра теории и методики естественно-математического образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в создании условий для овладения будущими педагогами техниками ТРИЗ-педагогике и обеспечении профессиональной готовности студентов к использованию данной технологии в педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать целостное представление у студентов об истории, направлениях, образовательных возможностях ТРИЗ-педагогике в начальной школе.
2. Учить студентов использовать ТРИЗ-техники при организации образовательной деятельности младших школьников, в том числе и с интеллектуальной недостаточностью и РАС.
3. Учить студентов использовать ТРИЗ-техники в профессиональной деятельности педагога.
4. Воспитание у будущих бакалавров профессионально важных качеств, необходимых педагогам.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

общепрофессиональных:

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

Профессиональных:

- способен проектировать содержание и пути реализации образовательных программ и их элементов (ПК-6).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.15.01 «Элементы ТРИЗ-педагогике в образовательной деятельности начальной школы» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений («Дисциплины по выбору»), подготовки студентов по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование и коррекционная педагогика».

Для освоения дисциплины Б1.В.02.ДВ.15.01 «Элементы ТРИЗ-педагогике в образовательной деятельности начальной школы» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Теория обучения», «Теоретические основы и технологии обучения младших школьников», «Современные технологии в образовании», «Педагогическое мастерство учителя начальных классов».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Нетрадиционные формы уроков математики в начальной школе», «Основы обучения школьников в малокомплектной школе» и др. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на учебных и производственных практиках.

3. Общий объём дисциплины: 2з.е. (72час.)

4. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент:

ИОПК-6.1. Знает психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей;

ИОПК-6.2. Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка;

ИОПК-6.3. Владеет методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально ориентированных образовательных программ обучающихся.

ИПК-6.1. Знает: образовательные стандарты, ПООП соответствующего уровня образования, принципы, логику действий и этапы педагогического проектирования;

ИПК-6.2. Умеет: осуществлять проектирование содержания образовательных программ и их элементов различных предметных областей;

реализовывать содержание проектируемых образовательных программ и их элементов различных предметных областей;

ИПК-6.3. Владеет: технологией и способами проектирования образовательных программ (в том числе адаптивных) в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования на основе современных знаний о содержании и технологиях обучения.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Дополнительная информация:

- материально-техническое обеспечение дисциплины: наличие мультимедийных презентаций и видеоматериалов по темам дисциплины и т.д.

- программное обеспечение дисциплины: Операционная система Windows 7 PRO 64 bit; Архиватор: 7-zip; Браузер: MozillaFireFox; просмотрщикpdf-файлов AdobeAcrobatReader; офисный пакет LibreOffice.