

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

Кафедра фундаментальной медицины и биохимии

1. Цели и задачи дисциплины

1.1.Целью дисциплины является формирование основных представлений о сфере действия судебной медицины в области права, раскрытие структуры и основного содержания судебной медицины, её базовых понятий и методов.

1.2.Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы;
- формирование исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебной медицине, ее основных понятиях и категориях;
- овладение тактическими приемами производства следственных действий, связанных с использованием специальных знаний в области судебной медицины;
- овладение умениями грамотного использования специфической судебно-медицинской терминологии при составлении юридических документов;
- приобретение навыков принятия обоснованных решений в пределах должностных обязанностей с учетом объективизации данных на основе знаний судебной медицины.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Судебная медицина» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин по направлению подготовки 030900.62 (40.03.01) Юриспруденция с присвоением квалификации (степени) «бакалавр». Дисциплина реализуется на юридическом факультете Псковского государственного университета кафедрой фундаментальной медицины. Изучение курса по данной программе предполагает знание слушателями криминалистики, криминологии, уголовного права, уголовно-процессуального, гражданского права и процесса. Весьма полезными для более хорошего освоения данной дисциплины являются познания в области философии, социологии, психологии, педагогики, а в ряде случаев (раздел «Криминалистическая техника») современных достижений естественных и технических наук.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 50 часов – контактная работа (16 – лекции, 32 – практические занятия), 60 часов – самостоятельная работа обучающихся (очная форма обучения – 4 года). Для очно-заочной форма обучения (4 года, 6 мес.) предусмотрено 108 часов, из которых 32 часа – контактная работа со студентами (16 часов – лекции, 16 часов – практические занятия), 76 часов – самостоятельная работа обучающихся. Для заочной ускоренной формы обучения (3 года, 6 мес.) - 108 часов, из которых 10 часов – контактная работа со студентами (4 часа – лекции, 6 часов – практические занятия), 94 часа – самостоятельная работа обучающихся, 4 часа – контроль. По результатам изучения дисциплины предусматривается зачет.

Дисциплина «Судебная медицина» изучается после таких учебных дисциплин как Философия, Логика, Теория государства и права, Конституционное право России, Уголовное право, Правоохранительные органы, Уголовный процесс.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 года № 1511) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **профессиональных (ПК):**

- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции «ПК-10 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- знать методы определения времени и причины (причин) наступления смерти, вреда здоровью;- основные факторы, приводящие к вреду здоровья человека или к его смерти; - основные критерии судебно-медицинской оценки в случаях вреда здоровью от воздействия различных факторов; |
|---|

Уметь:

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- применять судебно-медицинские знания в профессиональной деятельности; - самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы - самостоятельно разрешать правовые коллизии |
|---|

Владеть:

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- навыками организации своей профессиональной деятельности на основе рекомендаций судебно-медицинского эксперта;- приемами выявления и предотвращению нарушений общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации |
|---|

Для компетенции «ПК-13 - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:

<ul style="list-style-type: none"> - основания, поводы и особенности назначения судебно-медицинской экспертизы; - процессуальные и организационные основы отечественной судебной медицины и виды судебно-медицинской экспертизы; - понятия степени вреда здоровью, причинно-следственной связи между тем или иным воздействием на человека и наступившими последствиями; - основные критерии судебно-медицинской оценки в случаях вреда здоровью от воздействия различных факторов;
Уметь:
- выявлять и квалифицированно формулировать основания судебно-медицинской экспертизы;
Владеть:
- навыками составления процессуальных документов (о назначении судебно-медицинских, биологических, психолого-педагогических и судебно-психиатрических экспертиз) в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства и рекомендациями криминалистики.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объём дисциплины составляет **3 з.е. (108 часов)**

5. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменных работ и устных собеседований по отдельным темам, промежуточная аттестация в форме зачёта.

