

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.17 Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

Кафедра фундаментальной медицины и биохимии

**1. Цель и задачи дисциплины:** формирование у студентов целостного представления о возрастных психофизиологических особенностях развивающегося организма.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) Базовой части Б1.Б.16 «Психология (общий курс)» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования». Изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения школьной дисциплины «Анатомия человека». Освоение дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является необходимой основой для изучения таких дисциплин базовой части профессионального цикла, как «Клиническая психология детей и подростков», «Дефектология» для прохождения педагогических практик.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способен использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- основные термины и понятия, используемые физиологией;
- анатомию человека и основные показатели работы физиологических систем;
- иметь понятие о гомеостазе и знать общие принципы регуляции основных функций организма человека;
- психофизиологические особенности человека на разных этапах онтогенеза
- условия, предпосылки и закономерности физического развития.

**уметь:**

- использовать знания психофизиологических особенностей младших школьников в работе с педагогами и родителями;
- правильно оценивать уровень физического и психического развития ребенка;
- проводить учебно-воспитательный процесс с использованием здоровьесберегающих технологий для формирования, сохранения и укрепления здоровья;
- объяснить учащимся значение режима дня в повседневной жизни человека, уметь составить режим дня для разных возрастных групп;
- привить учащимся гигиенические навыки осознанного соблюдения правил здорового питания;

**владеть:**

- методами оценки и слежения за состоянием физического и психического здоровья школьников;
- методами профилактики школьной дезадаптации и школьного стресса;
- методикой составления школьного расписания и его гигиенической оценки;
- методами и приемами профилактики нарушения осанки, зрения, переутомления;
- методиками оценки умственной работоспособности школьника;

- методами анализа групповых показателей здоровья детей и подростков.
- 4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 час.).**
  - 5. Дополнительная информация: -.**
  - 6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет по билетам.**