

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.07 Методическая работа в ДОО

Кафедра педагогики и психологии начального и дошкольного образования

### 1. Цель и задачи дисциплины

*Цель* - формировать профессиональную направленность личности, будущего воспитателя, его педагогических способностей и навыков, необходимых для осуществления методического руководства образованием детей в системах дошкольного образования.

*Задачи:*

1. Способствовать формированию методической компетенции управления образовательным процессом в ДОО.
2. Ввести студентов в теорию и практику методического менеджмента сопровождения образовательного процесса ДОО.
3. Познакомить с практикой методического менеджмента дошкольного образования.
4. Обеспечить практико-ориентированное обучение для освоения студентами инструментария методического менеджмента.
5. Развивать аналитическое, творческое мышление студентов.
6. Воспитывать у студентов интерес и стремление к освоению профессиональной педагогической деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Методическая работа в ДОО» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) Вариативной части Б1.В.04 «Модуль 2 «Психология и педагогика развития детей» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования». Изучается на 4 курсе в 9 семестре.

Для освоения дисциплины «Методическая работа в ДОО» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Общая и социальная психология», «Введение в педагогическую деятельность», «История педагогической мысли и образования», «Теория и технология обучения», «Теория и технология воспитания», «Социальная педагогика», «Поликультурное образование», «Инновационные процессы и технологии в образовании», «Педагогика и психология инклюзивного образования» и других.

Освоение дисциплины «Методическая работа в ДОО» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин базового цикла и дисциплин профильной подготовки студентов: «Педагогика раннего возраста», «Детская практическая психология», «Психология дошкольного возраста и образовательные программы дошкольников», «Дошкольники и младшие школьники группы риска», «Социально-педагогическая поддержка и сопровождение участников образовательного процесса» и других, дисциплин методического блока (технологии и методики дошкольного образования) и других.

Опыт, полученный на занятиях курса, необходим студентам для прохождения педагогических практик.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- готов использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе (ОПК-7);
- способен осуществлять взаимодействие с семьей, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения

и развития дошкольников (ПК-6);

– владеет навыками разработки и ведения документации по дошкольному образованию (ПКВ-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

– содержание и формы методического руководства образовательным процессом в дошкольном учреждении; содержание и формы работы по осуществлению преемственности детского сада, семьи и школы.

**уметь:**

– моделировать образовательный процесс в соответствии с современными концепциями дошкольного образования; проектировать процесс взаимодействия с детьми дошкольного возраста, обеспечивающий социализацию и индивидуализацию их личности;

– использовать в педагогическом процессе ДОО современные образовательные технологии (игровые, проблемные, развивающие, альтернативные, технологию проектной деятельности), ТСО, средства ИКТ;

– разработать содержание различных форм методической помощи воспитателям; проектировать методическую работу в дошкольном учреждении.

**владеть:**

– навыками анализа, сравнения, оценивания и прогнозирования результатов и мониторинга развития, воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, педагогических явлений; современными методами педагогического взаимодействия с детьми, родителями воспитанников, коллегами.

**4. Общий объём дисциплины:** 3 з. е. (108 час.).

**5. Дополнительная информация:**

- студенты в процессе изучения курса выполняют курсовые работы / творческие научно-методические проекты, кейс - задачи, контрольные работы, эссе и т.д.

- **материально-техническое и программное обеспечение дисциплины** заключается в использовании базы электронных видеоматериалов, аудио - записей, учебных дидактических материалов, картотек, электронных презентаций и т.д.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** контрольная работа, эссе, кластеры, портфолио, кейс-задания, экзамен.