

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.55.03 Телесно-ориентированный  
подход в психотерапии**

Название кафедры: кафедра психологии

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель курса:** способствовать углублению теоретических знаний и практических умений в области реализации телесно-ориентированных методов психологической помощи.

**Задачи курса:**

- ознакомление слушателей с современными представлениями о телесно-ориентированном направлении психокоррекции в клинической практике, с основными понятиями и базовыми принципами работы с телом;
- формирование общих представлений о социализации телесных функций и их «культурной патологии», месте телесных расстройств в структуре различных нарушений психики;
- обучение специалистов пониманию и ведению процесса в телесной психотерапии, работе с глубинным вытесненным материалом клиентов через контакт с телом;
- знакомство с основными техниками работы с клиентами в телесно-ориентированном подходе, формирование умения органично вплетать приемы телесно-ориентированной терапии в общую канву психокоррекционной и психотерапевтической работы.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к числу дисциплин специализации базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается в семестре В. Предметное содержание курса «Телесно-ориентированный подход в психотерапии» сопряжено с информационным наполнением таких профессиональных дисциплин как: «Психосоматика», «Психологическое консультирование», «Практикум по психосоматике», «Практикум по психологическому консультированию и психотерапии», «Психотерапия: теория и практика», «Перинатальная психология».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

**3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.09.2016 № 1181) по специальности 37.05.01 Клиническая психология процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое

вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития (ПК-5);

- готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития (ПК-7);

- способность и готовность к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии (ПСК-3.3).

### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**Для компетенции ПК- 5 - способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- специфику психологической коррекции в русле телесно-ориентированного-подхода

- основные методы телесно-ориентированной психотерапии

**Уметь:**

- оценивать возможности использования телесно-ориентированного-подхода в клинической практике;

- разработать общую стратегию и программу психокоррекционной помощи на основе телесно-ориентированного подхода

**Владеть:**

- современными телесно-ориентированными методами

- навыками установления контакта с пациентом с целью повышения мотивации участия в психокоррекционной деятельности

**Для компетенции ПК- 7 - готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основные направления и принципы психопрофилактической работы в медицинской психологии

- современные обучающие технологии, направленные на популяризацию психологических знаний по сохранению и укреплению здоровья

<b>Уметь:</b>
- адекватно подбирать методы телесно-ориентированного подхода для сохранения здоровья
- разрабатывать план и содержание мероприятий по формированию здорового образа жизни с использованием методов телесно-ориентированного подхода
<b>Владеть:</b>
- навыками подготовки и проведения программ, ориентированных на сохранение и укрепление здоровья;
- телесно-ориентированными методиками формирования мотивации здорового образа жизни и личностного развития

Для компетенции **ПСК-3.3 - способность и готовность к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- теоретические основы психокоррекционной работы с пациентами с психическими расстройствами
-возможности использования телесно-ориентированного подхода в клинической практике;
<b>Уметь:</b>
- ориентироваться в классических и современных направлениях телесно-ориентированной психотерапии
- оценивать возможности использования методов телесно-ориентированной психотерапии с учетом состояния и заболевания пациента
<b>Владеть:</b>
- принципами оценки динамики состояния пациента в процессе психокоррекционной работы в русле телесно-ориентированного подхода
- навыками индивидуального и группового применения телесно-ориентированных техник

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

**5. Дополнительная информация:**

**Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- Ноутбук
- Мультимедиа-проектор
- Экран
- Компьютеры и программное обеспечение для проведения групповых занятий и контроля знаний студентов
- Копировальная техника для распечатки методических материалов
- Тренинговый кабинет, оснащенный для групповых занятий

**6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет**

