

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.05.02 Основные направления саморазвития учителя географии**

**Кафедра географии**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

*Цель:* определение перспектив и планов профессионально-личностного самоопределения и саморазвития учителя географии, формирование его гуманистических профессионально-ценностных ориентаций.

*Задачи:*

1. Привить магистрантам знания, необходимые для дальнейшего профессионально-личностного самоопределения и саморазвития.
2. Определение основных направлений профессионально-личностного роста.
3. Овладение способами проектирования и планирования своего жизненного и профессионального пути.
4. Освоение некоторых техник профессионально-личностного саморазвития.
5. Формирование ценностного отношения к педагогической профессии, к самообразованию, к личности учащегося, к изучению психолого-педагогических и других образовательных программ.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Основные направления саморазвития учителя географии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» и реализуется на ФЕНМиПО кафедрой географии, изучается в 3 семестре.

Для освоения дисциплины «Основные направления саморазвития учителя географии» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Методика обучения географии в образовательных учреждениях разных типов», «Современные образовательные технологии в обучении географии», а также формирующиеся в процессе изучения дисциплин «Проектирование в педагогической деятельности», «Организация научно-исследовательской работы учащихся», «Организация внеклассной работы по географии».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Организация туристско-краеведческой работы», «Региональный подход в географическом образовании», «Преподавание географии в профильных классах», «Подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ по географии», «Культура профессионально-личностного саморазвития и самоопределения педагога». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам в научно-исследовательской работе и в период производственной (педагогической) и преддипломной практик.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- способы определения содержания и осуществления профессионального и личностного самообразования;
- основы проектирования, в т.ч. образовательных маршрутов профессиональной карьеры;
- методы решения исследовательских задач в педагогической деятельности;

- значение индивидуальных креативных способностей для оригинального решения исследовательских задач в педагогической науке и практике.

***Уметь:***

- разрабатывать образовательный маршрут профессиональной карьеры;
- выстраивать перспективные линии профессионального и личностного саморазвития;
- применять в профессиональной деятельности инструментарий, позволяющий логически, интуитивно и творчески решать исследовательские задачи.

***Владеть:***

- навыками конструирования программы самообразования, моделирующей профессионально-творческую деятельность и карьеру учителя географии;
- опытом исследовательской деятельности;
- техниками креативности.

**4. Общий объём дисциплины:** 3 з.е. (108 час.)

**5. Дополнительная информация:**

- Программой дисциплины текущий контроль предусмотрен в форме выполнения практических заданий, подготовки реферата, разработки и презентации проекта, выполнения контрольных работ.
- Материально-техническое обеспечение дисциплины: мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран); компьютерный класс, аудио- и видеоматериалы.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет.**