

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1. В.ДВ.01.02 АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС**

**Название кафедры** правового и организационного обеспечения судопроизводства

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Арбитражный процесс» является уяснение студентами основ законодательства, регулирующего судопроизводство в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности и правил его применения.

Задачами дисциплины являются изучение законодательства, регулирующего арбитражную процессуальную деятельность, выработка правового мировоззрения и представления о специфике процессуальных действий и правил их совершения, правах и обязанностях лиц, участвующих в деле, стадиях и видах процесса, о пересмотре судебных актов.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Арбитражный процесс» включена в вариативную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность», специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения в третьем семестре.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен знать основы таких дисциплин, как «Введение в специальность», «Административное право».

Дисциплина «Арбитражный процесс» взаимосвязана и с такими дисциплинами, как «Профессиональная этика и служебный этикет», «Трудовое право», «Правовое регулирование предпринимательской деятельности», «Гражданское право», «Статистика», «Поиск и обработка экономической информации», изучение которых осуществляется параллельно. Данные дисциплины в совокупности предшествует изучению студентами следующих дисциплин: «Рынок ценных бумаг», «Страхование», «Экономическая безопасность предприятия», «Финансы организаций», «Финансовая политика государства».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Для компетенции «ПК-28 - способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач».

<i><b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b></i>
<i><b>Знать:</b></i>
- содержание нормативно-правовых актов, регулирующих собрание, анализ,

систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач в арбитражном процессе
<b>Уметь:</b>
- самостоятельно применять нормативно-правовые акты, регулирующие собрание, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач в арбитражном процессе
<b>Владеть:</b>
- навыками собирания, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных при осуществлении информационно-аналитической деятельности в ходе решения профессиональных задач

Для компетенции «ПСК 1 - способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности»

<b><i>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</i></b>
<b>Знать:</b>
- нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета
<b>Уметь:</b>
- соблюдать и применять нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета
<b>Владеть:</b>
- навыками профессиональной этики, служебного этикета и норм морали

Для компетенции «ПСК 4 - способность выполнять профессиональные задачи в условиях чрезвычайных ситуаций»

<b><i>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</i></b>
<b>Знать:</b>
- нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета
<b>Уметь:</b>
- соблюдать и применять нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета
<b>Владеть:</b>
- навыками профессиональной этики, служебного этикета и норм морали

#### **4. Общий объём дисциплины: 3з.е. (108 час)**

#### **5. Дополнительная информация**

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов, учебной и научной литературы на официальных сайтах органов государственной власти и управления;
- компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный необходимым системным, базовым программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- доска.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.**