

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.34

Психологическое консультирование

Кафедра психологии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: ознакомление студентов с основными подходами к психологическому консультированию и его структурой.

Задачи:

- сформировать представления об основных понятиях, терминах, принципах консультативной психологии;
- познакомить студентов с основными теоретическими направлениями консультативной психологии;
- сформировать представления о специфике организации и проведения психологической консультации;
- сформировать навыки использования базовых техник работы с клиентом.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Учебная дисциплина «**Психологическое консультирование**» предназначена для студентов 3 курса, обучающихся по специальности «**Психология служебной деятельности**», относится к базовой части (**Б1.Б.34**), реализуется на факультете естественных наук, медицинского и психологического образования кафедрой психологии и изучается в 5 семестре. Предметное содержание курса «Психологическое консультирование» научно-методологически сопряжено с информационным наполнением таких общепрофессиональных дисциплин обязательного минимума содержания основной образовательной программы как: «Психология развития и возрастная психология», «Психодиагностика», «Клиническая психология».

Курс «**Психологическое консультирование**» закладывает первоначальные основы знаний, востребованных в дальнейшем следующими дисциплинами: «Управление персоналом», «Планирование карьеры», «Психологическое обеспечение служебной деятельности», «Психология семьи» и др. Дисциплина «Психологическое консультирование» является основой для прохождения производственной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. № 1613 по направлению подготовки 37.05.02 «Психология служебной деятельности» (специализация № 2 «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»), процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-17 - способность осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста;

ПК-18 - способность консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата;

ПСК – 1 - способность к разработке и реализации психологических мероприятий по повышению морально-психологической готовности государственных и муниципальных служащих, личного состава к выполнению поставленных профессиональных задач, оперативно-служебной деятельности;

ПСК – 4 - способность к составлению и использованию программ морально-психологического сопровождения и профилактики профессиональных деформаций субъектов служебной деятельности с учетом специфики региона.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ПК-17 - способность осуществлять консультирование в области** интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные направления консультирования, а также особенности консультирования по различным проблемам
- различные технологии, приемы и методы консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста
Уметь:
- отбирать различные технологии при консультировании
- применять различные технологии, приемы и методы консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста
Владеть:
- техниками и технологиями консультирования по различным проблемам
- навыками применения различных приемов и методов консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста
Для компетенции ПК-18 - способность консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата
В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- психологические проблемы, связанные с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах

благоприятного психологического климата;
- принципы и закономерности консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава
Уметь:
- выявлять психологические проблемы, связанные с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата
- применять различные технологии, приемы и методы консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава
Владеть:
- навыками консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата
- навыками применения различных приемов и методов консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности
Для компетенции ПСК – 1 - способность к разработке и реализации психологических мероприятий по повышению морально-психологической готовности государственных и муниципальных служащих, личного состава к выполнению поставленных профессиональных задач, оперативно-служебной деятельности
В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные подходы к разработке и реализации психологических мероприятий по повышению морально-психологической готовности к выполнению поставленных профессиональных задач, оперативно-служебной деятельности
- психологические закономерности разработки и реализации психологических мероприятий по повышению морально-психологической готовности к выполнению поставленных профессиональных задач, оперативно-служебной деятельности
Уметь:
- разрабатывать психологические мероприятия по повышению морально-психологической готовности к выполнению поставленных профессиональных задач, оперативно-служебной деятельности
- применять различные подходы к разработке и реализации психологических мероприятий по повышению морально-психологической готовности к выполнению поставленных профессиональных задач, оперативно-служебной деятельности
Владеть:
- методами реализации психологических мероприятий по повышению морально-психологической готовности государственных и муниципальных служащих, личного состава к выполнению поставленных профессиональных задач, оперативно-служебной деятельности
- навыками разработки психологических мероприятий по повышению морально-психологической готовности к выполнению поставленных профессиональных задач, оперативно-служебной деятельности
Для компетенции ПСК – 4 - способность к составлению и использованию программ морально-психологического сопровождения и профилактики профессиональных деформаций субъектов служебной деятельности с учетом специфики региона
В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:

- причины и закономерности возникновения профессиональных деформаций
- психологические закономерности профилактики профессиональных деформаций субъектов служебной деятельности
Уметь:
- применять навыки психологического консультирования в целях профилактики и коррекции профессиональной деформации в служебной деятельности
Владеть:
- навыками применения программ профилактики профессиональных деформаций субъектов служебной деятельности с учетом специфики региона

4. Общий объем дисциплины:

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Дополнительная информация:

- конспектирование лекций, научных статей, фрагментов научных монографий, работа с хрестоматиями;
- реферирование на заданную тему и самостоятельная работа над докладом по психологическому консультированию;
- разработка психологических рекомендаций по оказанию психологической помощи;
- проведение практических занятий по освоению основных приемов консультирования;
- проведение лабораторных занятий по работе с разными теоретическими подходами к консультированию.

Разработчик: Л.И.Максименкова, кандидат психологических наук, доцент.