

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Название кафедры: «Кафедра менеджмента организации и управления инновациями»

1. Цель и задачи дисциплины

Предметом изучения дисциплины «Прогнозирование и планирование деятельности предприятия» являются методы и технология прогнозирования и планирования.

Целью изучения дисциплины является обучение будущего специалиста методологии разработки прогнозов и планов на макро и микро экономическом уровнях.

Основными учебными задачами дисциплины являются:

- приобретение и закрепление у студентов знаний о современных направлениях развития теории прогнозирования и планирования;
- получение студентами знаний, навыков и умений, необходимых для разработки прогнозных и плановых документов;
- развитие на основе выполненных прогнозных расчетов навыков самостоятельного принятия решений;
- развитие умений по организации системных процессов планирования и прогнозирования на предприятиях.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к вариативному циклу профессиональных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК- 3 - владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;

- ПК-5 - способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

- ПК-7 – владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;

- ПК-9 – способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей

экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

- ПК-16 – владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения стратегического планирования в организации;
- принципы организации стратегического планирования;
- функциональные стратегии организации и взаимосвязи между ними
- основные принципы и методы планирования, плановые показатели и способы их расчета;
- сущность и сферы применения основных методов прогнозирования и планирования;
- методологию организации прогнозирования и планирования на различных уровнях управления;
- сущность и цели стратегического, технико-экономического и оперативно-производственного планирования.

Уметь:

- на основе стратегического анализа выявлять конкурентные преимущества организации;
- анализировать и моделировать процессы деятельности организаций как объекты стратегического управления;
- применять методы прогнозирования и планирования при разработке управленческих решений, прогнозных и плановых документов;
- на основе прогнозов разрабатывать предложения и мероприятия по развитию различных сфер деятельности;
- организовывать планирование деятельности предприятия как единый системный процесс.

Владеть:

- современными методами поиска стратегических инновационных решений на основе законов развития систем;
- навыками подготовки сбалансированных управленческих решений.
- навыками выполнения прогнозных и плановых расчетов;
- навыками использования информационных технологий при выполнении прогнозных и плановых расчетов.
- навыками организации процессов прогнозирования и планирования.

4. Общий объем дисциплины: 3 з. е. (108 час.)

5. Дополнительная информация

В процессе изучения дисциплины предусмотрено выполнение контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.