

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.13.01 Транспортная география с основами логистики**

**Название кафедры:** Кафедра географии

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** сформировать понятие о межотраслевом транспортном комплексе в глобальном и региональном контексте анализа его функций, технологических и экономических особенностей, основных детерминант развития.

**Основные задачи:**

- научить студентов основам транспортной системы Российской Федерации как совокупности различных видов транспорта;
- дать понимание роли транспортного рынка в экономике страны и в мировой экономике,
- охарактеризовать современное состояние транспортного комплекса регионов России;
- познакомить с основами транспортной логистики - формами и методами интермодального взаимодействия и конкуренции между видами транспорта; формирование спроса на транспортные услуги и планирование перевозок.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Транспортная география с основами логистики» является частью блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль «Экономическая и социальная география». Предшествующие дисциплины: «География мирового хозяйства», «Экономическая и социальная география СНГ», «Экономика», «Геополитика», «Статистика».

Дисциплина «Транспортная география с основами логистики» относится к числу завершающих при обучении в бакалавриате.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);
- способности применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать**

- последовательные этапы развития мировых транспортных потоков и их взаимосвязь с социально-экономическим развитием общества;
- содержание и области применения транспортной географии;
- основные подходы и методы географической логистики;
- основные взаимосвязи социально-экономического развития стран и регионов мира и изменением мировых и региональных грузоперевозок.

**Уметь**

- использовать базовые знания, основные подходы и методы транспортно-географических исследований в изучении региональной экономической географии;
- дать описание и обоснование динамики грузо- и пассажироперевозок;
- применять анализировать эффективность основных региональных логистических моделей и инструментов управления грузоперевозками;

- использовать различные методы и приёмы географии для обработки, анализа и синтеза информации о грузопотоках.

**Владеть**

- методами анализа основных показателей грузо- и пассажироперевозок;
- навыками понимания и интерпретации статистических данных для характеристики транспортных потоков;
- основными приёмами и методами работы с фактической, пространственной и статистической транспортно-географической информацией;
- навыками систематизации и интерпретации различных источников данных и материалов о транспортной системе страны для практических и теоретических целей географической региональной географической логистики.

**4. Общая трудоемкость освоения дисциплины:** 2 з. ед., 72 часа.

**5. Дополнительная информация:** преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельную работу студента, а также образовательные технологии: развитие критического мышления, опыт проектной деятельности, проблемного обучения и др. Текущий контроль успеваемости в форме выступления на семинарах, выполнение заданий на практических занятиях; предусмотрено выполнение контрольной работы.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет (8 семестр).