

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.10.01 Акмеологическое развитие личности профессионала
Кафедра теологии**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - реализовать принцип акмеологического подхода в образовании, а это значит: а) создание в учебной группе условий, при которых возможны рефлексивное слушание, процессы самопознания, саморазвития и самосозидания; б) помощь студентам в определении своего стиля жизни, своих профессиональных целей и ценностей, стратегии поведения в сфере труда, способов обращения с собственным временем жизни; в) помощь студентам в планировании авторской системы деятельности и ее учет в планировании карьеры, начиная с осознания своих личностных предпосылок и оформления пакета документов, необходимых при трудоустройстве, чтобы таким образом повысить их конкурентоспособность на рынке труда и, следовательно, степень социальной защищённости.

Задачи изучения курса:

- 1) освоение теории и практики оказания психолого-акмеологической помощи клиентам в вопросах выбора и планирования профессиональной карьеры;
- 2) освоение теории и практики психологического анализа современного рынка труда и профессиональной деятельности;
- 3) освоение теории и практики успешного планирования собственной карьеры (тайм-менеджмент) и технологий эффективной помощи клиентам, ищущим работу.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Дисциплина «Акмеологическое развитие личности профессионала» по выбору студентов, реализует возможность соединить задачи обучения с задачами профессионального развития студентов, сделать акцент на возможности преобразования процесса профессиональной подготовки в процесс активного самодвижения и самосозидания личности в избранной сфере профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).
- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)»:

Знать:

основные понятия, законы, положения и теории по планированию карьеры; роль и значение теоретических знаний по планированию карьеры в осуществлении на практике карьерного роста; историю развития основных идей и теорий по планированию карьеры

Уметь:

применять основные технологии диагностики и развития планирования карьеры в зависимости от возраста и стажа профессиональной деятельности; самостоятельно работать с научной и научно-популярной литературой, Интернет источниками; устанавливать межпредметные связи

Владеть:

профессиональной терминологией предметной области знаний

Для компетенции «готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)»:

Знать:

проблемы в сфере профессиональной деятельности, мотивацию выбора профессионального пути, методы диагностики выбора профессионального пути, методы психокоррекции; тайм-менеджмент; устанавливать межпредметные связи

Уметь:

использовать методы психокоррекции

Владеть:

поэтапной методикой формирования профессионального выбора

Для компетенции «способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)»:

Знать:

Теории воспитания и духовно-нравственного развития в учебной профессионально ориентированной деятельности; внеучебные образовательные программы

Уметь:

осуществлять психодиагностику духовно-нравственного развития; прогнозировать выбор профессионального пути; оказывать помощь в профессиональном самоопределении

Владеть:

системой методов и методик диагностики профессиональной направленности

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.).

5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.