

# **Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **Б1.О.М.03.04 Методика написания и оформления научной работы**

**Наименование кафедры:** Дизайна и технологии обработки материалов

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование у студентов научно-исследовательской компетенции, ознакомление с основами организации и методики выполнения и оформления научно-исследовательских работ.

Задачи изучения дисциплины:

1. привить навыки творческой работы с научной литературой с анализом и обобщением собранных данных;
2. сформировать основные умения необходимые для проведения самостоятельных исследований;
3. сформировать у студентов позитивное отношение к научно-исследовательской деятельности;
4. ознакомить студентов с требованиями к оформлению результатов исследования в виде отчета, реферата, статьи, курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:  
Общепрофессиональных:

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

Профессиональных:

ПК-5. Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования.

ПК-6. Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Методика написания и оформления научной работы» относится к Обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.О.М.03.04 и входит в состав модуля «Общепрофессиональная подготовка».

Дисциплины, которые предшествуют данной дисциплине: «Основы научных исследований», «Современные проблемы науки и образования».

Дисциплины, которые являются последующими: «Метод проектов в технологическом образовании», «Основы проектирования в технологическом образовании».

Дисциплина изучается в 2 семестре.

### **3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

#### 4. Планируемые результаты обучения

<p>ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p>	<p>ИОПК-2.1. Знает: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса.</p>
	<p>ИОПК-2.2. Умеет: учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП.</p>
	<p>ИОПК-2.3. Владеет: опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП.</p>
<p>ПК-5 Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования</p>	<p>ИПК-5.1. Знает: методологические основы современного профессионального образования, ДПО; научные тенденции, результаты отечественных и зарубежных исследований, опыт их внедрения в практику профессионального образования, ДПО; перспективные направления развития профессионального образования, ДПО; основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности.</p>
	<p>ИПК-5.2. Умеет: выполнять проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; ставить цели и задачи научно-исследовательской, проектной деятельности и решать их с помощью современных технологий, используя отечественный и зарубежный опыт.</p>
	<p>ИПК-5.3. Владеет: методами постановки проблем исследования, анализа условий, формулировки гипотез исследования; методами сравнения, сопоставления и выбора оптимальных путей решения проблемы исследования; методами обобщения результатов научных исследований, опыта; оценочными и прогностическими методами научно-исследовательской и проектной деятельности; навыками оформления результатов проектных, научно-исследовательских работ.</p>
<p>ПК-6 Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования</p>	<p>ИПК-6.1. Знает: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами; требования к оформлению проектных и исследовательских работ, конкурсной документации.</p>
	<p>ИПК-6.2. Умеет: организовывать проведение научных конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и мероприятий; организовывать научно-исследовательские, проектные работы, консультировать участников работы на всех этапах ее проведения; использовать отечественный и зарубежный опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской,</p>

	проектной работой.
	ИПК-6.3. Владеет: научно-методическими основами организации научно-исследовательской, проектной деятельности; навыками оценивания.

### **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

– зачёт.

### **6. Дополнительная информация**

**-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.**

– выполнение контрольной работы;

**- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.**

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).