

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.03

Инновационные процессы в образовании

Кафедра педагогики и социальной работы

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: деятельностное освоение теоретических основ и методического инструментария инновационных процессов в образовании.

Задачи:

- раскрыть сущность основных понятий, характеризующих инновационные процессы в образовании, развивать у магистрантов представления об инновационных процессах, происходящих в системе образования в России, их классификации, стратегиях осуществления;
- ознакомить с различными видами нововведений и инновационным опытом школ России;
- формировать у студентов умения анализировать опыт и результаты инновационной деятельности образовательных учреждений;
- способствовать развитию творческого потенциала студентов в процессе освоения данного курса, активизации самостоятельной деятельности, включению в исследовательскую работу;
- содействовать становлению личностной профессионально-педагогической позиции в отношении проблем проектирования инновационных процессов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Инновационные процессы в образовании» реализуется в рамках базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и является базовой дисциплиной по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика».

Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части общенаучного цикла «Современные проблемы науки и образования и «Методология и методы педагогических исследований».

Освоение дисциплины «Инновационные процессы в образовании» является необходимой основой для изучения дисциплин: «Методика и технологии работы социального педагога», «Работа социального педагога в учреждениях разного типа», «Менеджмент в системе социально-педагогического взаимодействия», «Социальное проектирование в деятельности социального педагога», для прохождения всех видов практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);

- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7);
- готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- стадии разрешения нестандартных ситуаций, социальные и этические нормы поведения
- суть процессов самостоятельного использования основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности
- формы и методы осуществления профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры
- задачи инновационной образовательной политики
- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса, в том числе в условиях инклюзии
- технологии и конкретные методики обучения

Уметь:

- осознавать возможные последствия принятых решений;
- осваивать и использовать новые методы исследования и применять их в новых сферах профессиональной деятельности в сфере образования
- осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
- объяснять задачи инновационной образовательной политики
- проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии
- проектировать технологии и конкретные методики обучения

Владеть:

- способами действий в нестандартных ситуациях
- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования и применения их в новых сферах профессиональной деятельности
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
- способностью использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
- приемами проектирования образовательного пространства, в том числе в условиях инклюзии
- способностью проектировать содержание учебных дисциплин

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация:

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

- наличие компьютерного класса
- наличие доступного для студента выхода в Интернет
- программное обеспечение
 - Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)
 - Браузер: Mozilla FireFox (лицензия MPL)
 - Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader
 - Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен