

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.Б.49.01 Психологическое сопровождение профессиональной деятельности сотрудников МЧС**

**Кафедра психологии**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель курса:** формирование базовой общепрофессиональной компетенции «Психологическое сопровождение профессиональной деятельности сотрудников МЧС», овладение знаниями, формирование умений и навыков, направленных на приобретение опыта сопровождения профессиональной деятельности сотрудников МЧС.

#### **Задачи курса:**

- освоение модели проблемно-ресурсного сопровождения;
- освоение психометрических основ специальных методов психодиагностики, применяемых в процессе сопровождения (методы проверки надежности, валидности, репрезентативности и достоверности психодиагностических измерительных методик);
- освоение этико-профессиональных принципов практического психолога и психолога-диагноста в системе сопровождения профессиональной деятельности сотрудников МЧС;
- формирование умений применять на практике методы: наблюдения за поведенческими реакциями сотрудников МЧС; анкетирования отношения сотрудников к специфическим проявлениям в конкретных ситуациях профессиональной деятельности; интервью с участниками кризисных (чрезвычайных и экстремальных) ситуаций; тестирования познавательных возможностей сотрудников, способствующих ориентации в экстремальной ситуации, личностно-эмоциональных и поведенческих особенностей, способствующих совладанию с трудной ситуацией профессиональной деятельности;
- приобретение опыта содействия в процессе сопровождения сотрудников МЧС и взаимодействия с командным составом;
- приобретение опыта рефлексивного анализа эффективности сопровождения сотрудников МЧС и консультирования по результатам сопровождения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Учебная дисциплина «Психологическое сопровождение профессиональной деятельности сотрудников МЧС» предназначена для студентов 4 курса, обучающихся по специальности «Психология служебной деятельности», относится к базовой части

(**Б1.Б.49.01**), реализуется на факультете естественных наук, медицинского и психологического образования кафедрой психологии и изучается в 7

семестре. Предметное содержание курса научно-методологически сопряжено с информационным наполнением таких общепрофессиональных дисциплин обязательного минимума содержания основной образовательной программы как: «Экстремальная психология», «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения».

Курс рассчитан на студентов отделения «Психология» и обеспечивает овладение основными технологиями определения проблем и поиска ресурсов, технологиями (ре)ориентациями в мире и себе, трудной жизненной ситуации, необходимыми в работе психолога-практика, специализирующегося по психологии служебной деятельности. Курс подготавливает студентов к овладению такими дисциплинами специализации как «Психология профессионализма», «Психологическое консультирование в деятельности силовых и специализированных структур», «Реадаптация и реабилитация сотрудников, работающих в экстремальных условиях», и к усвоению содержания специальных практикумов по дисциплинам специализации («Психология терроризма», «Принятие решений в условиях риска»), ассистированию деятельности специалиста-психолога при осуществлении психологического вмешательства и воздействия с целью оптимизации психического функционирования индивида, группы, сообщества в экстремальных условиях жизнедеятельности, реализации психологических технологий, ориентированных на психологическую устойчивость и личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета), утвержденного Приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 N 1613, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-1** - способность осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях

**ПК-4** - способность осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности

**ПК-8** - способность отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов

**ПК-13** - способность применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-

психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности

**ПСК – 2** - способность к формированию у личного состава высокого морального духа, осознанного понимания социальной значимости участия в выполнении задач при чрезвычайных обстоятельствах

### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ПК-1** - способность осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях

|   |
|---|
| <b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>  |
| <b>Знать:</b>   |
| - основы профессиональной деятельности в экстремальных условиях   |
| - основные методы психологической подготовки служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях                          |
| <b>Уметь:</b>   |
| - анализировать психологические факторы, способствующие осуществлению служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях |
| - применять методы психологической подготовки служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях                         |
| <b>Владеть:</b>   |
| - методами отбора кандидатов, способных осуществлять профессиональную деятельность в экстремальных условиях                           |
| - методами психологической подготовки служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях                                 |

Для компетенции **ПК-4** - способность осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности

|  |
|--|
| <b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>   |
| <b>Знать:</b>  |
| - основные способы психологического профессионального отбора   |
| - методы и методики, используемые при осуществлении профессионального психологического отбора  |
| <b>Уметь:</b>  |
| - отбирать методы психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности                           |
| - адекватно и корректно использовать методы психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности |
| <b>Владеть:</b>  |
| - конкретными методами психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности                        |
| - навыками применения методов психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности               |

Для компетенции **ПК-8** - способность отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов

|   |
|---|
| <b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>                          |
| <b>Знать:</b>   |
| - психодиагностические методики   |
| - принципы отбора методов и методик для проведения психодиагностического исследования                     |
| <b>Уметь:</b>   |
| - отбирать психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов           |
| - применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов          |
| <b>Владеть:</b>   |
| - навыками применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов |
| - навыками отбора методов и методик для проведения психодиагностического исследования                     |

Для компетенции **ПК-13** - способность применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности

|  |
|--|
| <b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>   |
| <b>Знать:</b>  |
| - основные подходы, формы и методы психологической поддержки, реабилитации и реадaptации   |
| - закономерности и приемы психологического сопровождения сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности |
| <b>Уметь:</b>  |
| - разрабатывать программы психологической поддержки, реабилитации и реадaptации для различных категорий сотрудников                            |
| - применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности                |
| <b>Владеть:</b>  |
| - методами психологической поддержки, реабилитации и реадaptации для различных категорий сотрудников   |
| - приемами психологического сопровождения сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности                |

Для компетенции **ПСК – 2** - способность к формированию у личного состава высокого морального духа, осознанного понимания социальной значимости участия в выполнении задач при чрезвычайных обстоятельствах

|  |
|--|
| <b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b> |
| <b>Знать:</b>  |
| - методы мотивирования личного состава   |

|   |
|---|
| - психологические закономерности формирования у личного состава высокого морального духа, осознанного понимания социальной значимости участия в выполнении задач при чрезвычайных обстоятельствах                     |
| <b>Уметь:</b>   |
| - отбирать методы мотивирования личного состава   |
| - применять различные подходы по формированию у личного состава высокого морального духа, осознанного понимания социальной значимости участия в выполнении задач при чрезвычайных обстоятельствах                     |
| <b>Владеть:</b>   |
| - методами формирования у личного состава высокого морального духа, осознанного понимания социальной значимости участия в выполнении задач при чрезвычайных обстоятельствах   |
| - навыками разработки психологических мероприятий по формированию у личного состава высокого морального духа, осознанного понимания социальной значимости участия в выполнении задач при чрезвычайных обстоятельствах |

#### **4. Общий объем дисциплины:**

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

#### **5.Дополнительная информация:**

Творческие работы:

- разработка программы «Психологическое сопровождение профессиональной деятельности сотрудников МЧС»,
- разработка технологий определения проблем и поиска ресурсов, реориентации в трудных и экстремальных ситуациях сотрудников МЧС

**Разработчик: Н.Б.Парфенова, кандидат психологических наук, доцент.**